

JU OŠ "BUKINJE", TUZLA

# “OSNOVAC”



Vojka Milovanovića br.46  
75203 Bukinje



os.bukinje@montk.gov.ba



tel: +387 35 215

# Sadržaj

Riječi urednika.....	2
Kratki historijat škole.....	3
Intervju sa direktorom ško...le.....	4
Predstavljamo članove kolektiva naše škole .....	6
Oktober-mjesec knjige.....	8
Donacija knjiga.....	9
Dan učitelja.....	10
Sportski dan.....	13
Dan dječije nedjelje.....	16
Krunisanje kralja Tvrtka I.....	17
Obilježavanje Dana državnosti.....	19
Kupujmo domaće.....	21
Sajam kolača.....	22
Dan u muzeju.....	23
Naši učenici-mladi režiseri.....	23
Saradnja sa roditeljima.....	25
Obilježavanja dana djece sa invaliditetom.....	26
Dan dječijih prava.....	27
Kutak za djecu.....	31
Dodjela paketića.....	32
Dan dječije radosti.....	32



## REDAKCIJA LISTA

**IZDAVAČ:** JU OŠ "Bukinje", Tuzla

**Glavni i odgovorni urednik:** Mr. Edin Tulić, direktor

**Urednici :** Selma Čičkušić, prof. islamske vjeronauke , nastavnici razredne i predmetne nastave i đaci novinarske sekcije

**Tehnička priprema:** Selma Čičkušić, prof.isl.vjeronauke i Elvira Šišić, prof.tehničkog odgoja i informatike

**Fotografije:** nastavnici i đaci sa novinarske sekcije

**Naslovna strana:** fotografija škole u realizaciji foto sekcije

**Lektor:** Begzada Gutić, nastavnica bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i književnosti

**Štampa:** Štamparija Gavranović Printy-Živinice

**Godina izdanja:** 2024/2025.školska godina

## Uvodna riječ urednika!

Dragi čitaoci, pred vama se nalazi prvo izdanje školskih novina "Osnovac", JU OŠ "Bukinje" Tuzla, za školsku 2024/2025. godinu. Nadamo se da ćete uživati u putovanju kroz našu školu, te kroz slike i riječi vidjeti koje su sve aktivnosti obilježile prvo polugodište ove školske godine.

S poštovanjem!

Januar, 2025. godine.

## Kratki historijat škole

Prvi podaci vezani za rad Narodne osnovne škole u Bukinju, datiraju iz perioda 1945/1946. pa sve do školske 1959/1960. godine. Prvi podaci o postojanju i radu škole, dokumentovani su u Razrednici. Već u periodu 1950. godine, u školu su dolazili đaci iz naselja: Plane, Šići, Šićki Brod, Bukinje-kolona, Divkovići i Pogorioci, a dolazili su i đaci sa husinskog područja jer tada, na tom lokalitetu, nije bila otvorena škola. Odjeljenja su bila brojna, po 38 i 40 đaka.

Nastava se, otežano i po punktovima, izvodila i za vrijeme agresije na Bosnu i Hercegovinu 1992/1995. godine. U to vrijeme, pa sve do 2011. godine, direktor škole je bio gosp. Rešad Merdić, nekada đak, zatim nastavnik, pa direktor, gotovo do penzije. Na mjestu direktora, nasljeđuje ga, također nekadašnja učenica naše škole, danas nastavnica Olgica Bešić, koja ovu funkciju obavlja sve do 2015. godine.

Zvanično, današnji objekat škole u funkciju je pušten 16. 6. 1960. godine. Škola je nekada imala oko 1500 đaka i radila u tri smjene, sa dvije područne škole u Planama i Bukinju. Nažalost, danas je situacija sa brojnošću đaka znatno drugačija.

Od 2015. godine, na funkciji direktora JU OŠ „Bukinje“ je mr. Edin Tulić.“

## Naši prvačići





## Intervju sa direktorom JU OŠ "Bukinje"



**Redakcija:** Na početku razgovora želimo Vam u ime članova Novinarske sekcije uspješan rad u novoj školskoj godini, uz želje da naša škola sa vama ostvaruje odlične rezultate na svim poljima. Na početku razgovora, možete li da nam kažete malo više o sebi, ko je Edin Tulić

*Direktor: Edin Tulić je rođen u Donjoj Glumini, mjestu nadomak Zvornika. Izbijanjem ratnih dejstava u Bosni i Hercegovini kao maloljetna osoba pridružuje se jedinicama Armije BiH kao dobrovoljac i učestvuje na svim ratištima širom BiH. Nakon prestanka rata u BiH, u Tuzli upisuje i završava Filozofski fakultet na Odsjeku za tehnički odgoj i informatiku. Zvanje magistra tehničkog odgoja i informatike je stekao na istom fakultetu 2015. godine. Prvi radni odnos zasniva u JU OŠ „Breške“ 2001. godine, a zatim stalni radni odnos u JU OŠ „Podrinje“ u Tuzli, gdje je jedno vrijeme radio kao nastavnik, sekretar škole i direktor. Trenutni stalni radni odnos ima u školi Sjenjak Tuzla i školi Podrinje Mihatovići. Od 2015. godine pa do danas obavlja funkciju direktora JU OŠ „Bukinje“. Autor je mnogih stručnih pedagoških članaka objavljenih u pedagoškoj stručnoj literaturi širom BiH. Radio je kao tehnička podrška za nekoliko književnih djela. Neoženjen, trajno nastanjen u Tuzli, u naselju Dokanj.*

**Redakcija:** Biti direktor škole je obaveza, ali i izazov. Dijelite li mišljenje sa nama?

*Direktor: "Biti direktor škole je prvenstveno odgovornost, pa tek onda možemo reći da je obaveza ili izazov. Funkcija direktora zahtijeva mnogo angažovanosti, ozbiljnosti i odgovornosti. "*

**Redakcija:** Jeste li imali slučajeva da se učenici žale na pojedine nastavnike? Kako ste to rješavali?

*Direktor: "U svojoj karijeri direktora neću reći da nije bilo slučajeva da se učenici žale na nastavnike, bilo je, ali uz korektnu saradnju sa učenicima i kolegama, svi ti problemi se veoma brzo riješe. Veoma često uzrok takvih problema je nerazumijevanje od strane učenika ili uposlenika."*

**Redakcija:** Šta bismo po Vašem mišljenju trebali i moramo mijenjati u svom radu?

*Direktor: "Prema mom skromnom mišljenju, Vaša sadašnja generacija ili popularno nazvana „Z-generacija“ mora što više da se vrati porodičnim vrijednostima, da se poštuje sve ono što je, slobodno mogu reći, potisnuto u stran, a što je nekada bilo veoma važno za formiranje osobe tj. ličnosti. Prvenstveno poštovanje vrijednosti porodice, poštovanje drugih i drugačijih i međusobno razumijevanje. Ono što još po mom mišljenju treba mijenjati je to da u današnje vrijeme razvojem novih tehnologija, te tehnologije treba iskoristiti za razvoj znanja i intelekta, a ne vrijeme gubiti na nekoj od društvenih mreža, što je, po mom mišljenju, uzalud utrošeno vrijeme."*

**Redakcija:** Krajem prvog polugodišta imali smo bodovanje uspjeha naše škole od strane Pedagoškog zavoda Tuzlanskog kantona. Da li ste zadovoljni rezultatom koji je naša škola postigla?

*Direktor: "Kao i svake godine, škola na početku nove školske godine, obično u mjesecu oktobru, ima vrednovanje rada škole iz svih oblasti. Ove godine rezultati vrednovanja rada škole bili su puno bolji nego prethodnih godina. Mislim da je korona virus ostavio traga u proteklim godinama pa je ove godine znatno bolji rezultat. Iako sam ličnog mišljenja da ti ostvareni rezultati mogu biti puno bolji. Isto tako moram napomenuti da u velikom dijelu na rezultate utiče i stalna promjena nastavnog kadra. Iz godine u godinu nastavnici se mijenjaju što na sam proces nastave ima velik uticaj."*

**Redakcija:** Uradili ste dosta projekata otkako ste na funkciji direktora, možete li nam reći na šta ste posebno ponosni?

*Direktor: "Od septembra 2015. godine kada sam došao na mjesto direktora naše škole urađeno je mnoštvo projekata, naravno svi ti projekti rađeni su u saradnji sa kompletnom strukturom uposlenika naše škole, Ministarstvom obrazovanja, Pedagoškim zavodom, roditeljima, lokalnom zajednicom, prijateljima ove škole i mnogim drugim vladinim i nevladinim organizacijama. Nabrojat ćemo neke od njih :*



- uređenje sportske dvorane,
- zamjena kompletne stolarije na objektu škole i svim pripadajućim objektima,
- uređenje i izgradnja novih toaleta,
- zamjena kompletnog krova na cjelokupnom objektu škole, kao i vrata na učionicama u prizemlju škole,
- nabavka novih lektirnih naslova za biblioteku škole,
- razvođenje interneta na cjelokupnom prostoru škole i sportske dvorane,
- zamjena tabli u pojedinim učionicama,
- asfaltiranje prilaznog puta školi sa sjeverne strane.
- Najviše sam ponosan na činjenicu što su svi ti projekti urađeni da bi se stekli što bolji uslovi za rad, kako za učenike, tako i za nastavnike."

### **Redakcija: Kakva je Vaša saradnja sa lokalnom zajednicom?**

Direktor: Usko saradujemo s roditeljima i lokalnom zajednicom te potičemo partnerske odnose.

### **Redakcija: Vaša vizija škole u budućnosti, planovi, prioriteti, promjene... šta bi bilo najveće ostvarenje za Vas kada je u pitanju OŠ "Bukinje"?**

Direktor: "Vizija : ŠKOLA PRIJATELJ DJECE – Stabilna i visoko profesionalna škola koja pruža kvalitetan odgoj i obrazovanje sretnog učenika, te škola kreativnog i poticajnog ambijenta i savremenih metoda gdje je svaki uposlenik poštovan i uvažavan i ima uslove za kvalitetan rad, te gdje roditelji rado šalju svoje dijete jer znaju i imaju osjećaj da je ono u sigurnom okruženju.

Misija : DA ŠKOLA BUDE DOBRO MJESTO ZA SVAKO DIJETE!

Omogućavamo učenicima da u ambijentu tolerancije i saradničkih odnosa steknu kompetencije potrebne za daljnje školovanje, te otvorenom komunikacijom stvaramo toplo, sigurno i poticajno okruženje za lični rast i razvoj učenika u kojem će se oni osjećati sretno, zadovoljno i voljeno. Potičemo i pripremamo učenike za cjeloživotno učenje i potičemo razvoj pozitivnih osobina kod učenika, te posebnu pažnju poklanjamo učenicima koji imaju poteškoće u učenju i nadarenim učenicima. "

### **Redakcija: Za kraj Vaša poruka učenicima!**

Direktor: "Kao čovjek koji je svoj život podredio poučavanju djece, mogu samo reći : 'Draga djeco, iskušenja jučerašnjeg dana su iza vas. Svanuo je novi školski dan i s njim nove mogućnosti. Prilika za uspjeh, empatiju i otkrića ima u izobilju. Inspiracija je svuda oko vas. Prilika da budete bolji nego jučer upravo je ovdje i sada. Vi doista pripadate ovdje – upravo ovdje, baš sada, sa mnom. Vjerujem da ste sposobni za velike stvari, a ja sam tu da vam pomognem'. "  
„Najveća nada svake zemlje leži u primjerenu školovanju mladosti.“ (Erazmo)

### **Asfaltiranje prilaza školi**

Zahvaljujući Vladi Tuzlanskog kantona i Ministarstvu obrazovanja, škola je dobila dugo očekivani asfaltni prilaz. Dugi niz godina dionica puta na ulazu u školsko dvorište je pravila problem vozačima, ali i učenicima pri dolasku u školu. Danas imamo novi asfalt.



U ime svih uposlenika i učenika JU OŠ "Bukinje" od srca se zahvaljujemo Vladi Tuzlanskog kantona i Ministarstvu obrazovanja i nauke TK-a.

Ujedno da se zahvalimo i firmi [Asfalt-ing doo Zukić Živinice](#) koja je bila izvođač radova, na veoma korektnoj saradnji i veoma dobro odrađenom poslu.



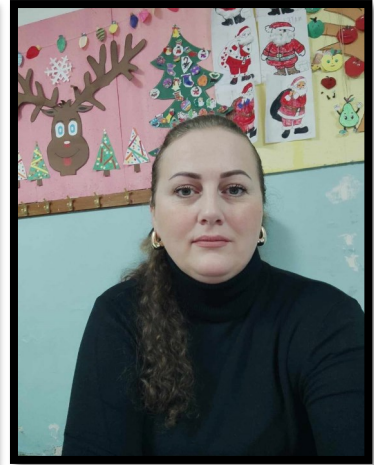
## Predstavljamo članove kolektiva naše škole:



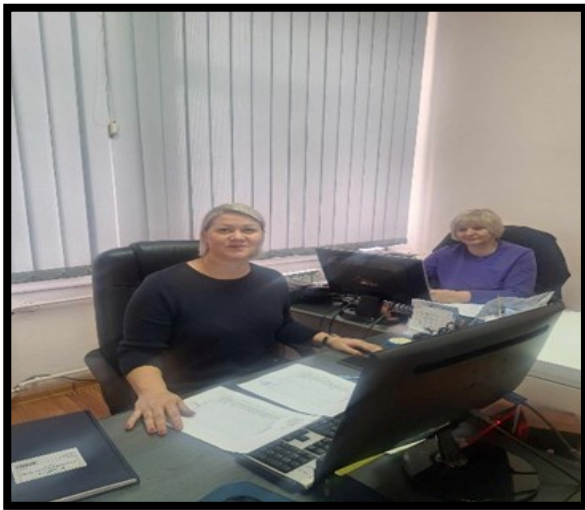
Pedagogica škole:  
**Osmanović Mirela**



Defektolog/Oligofrenolog:  
**Amela Bašić**



Asistentica :  
**Damira Mekić**



Saradnik za ekonomsko-finansijske poslove:

**Mujanović Nezira**

Sekretar škole: **Đulović Alma**

Da naša škola uvijek bude čista i uredna brine se naše vrijedno osoblje higijeničara :

**Edisa A., Admira Ć, Nezira C.B., Dajana M. i Azemina V.**



Kada pokvarimo nešto u školi, polomimo stolicu, zaglavimo sa vratima ili nam zatreba neka pomoć, tu je naš vrijedni i uvijek nasmijani domar **Amir N.**





Kolektiv naše škole čini tim posvećenih, stručnih i ljubaznih ljudi koji s velikim entuzijazmom pristupaju svakodnevnim izazovima. Svaki član tima doprinosi stvaranju pozitivne i poticajne atmosfere u kojoj učenici mogu rasti i razvijati se. Zajedno radimo na tome da škola bude mjesto u kojem se njeguje obrazovanje, ali i ljudske vrijednosti, poput poštovanja, prijateljstva i međusobne podrške. Naš kolektiv ne samo da pruža znanje, već i podržava svakog učenika u njegovom osobnom razvoju, stvarajući temelje za njihov uspješan i sretan život.



**Kolektiv JU OŠ "BUKINJE"**





## Oktobar- Mjesec knjige

"Čovjek koji ne čita, ne razlikuje se od onog koji ne zna čitati", napisao je davno veliki američki pisac Mark Twain, a neki su rekli i da...  
"Čovjek koji ne čita, prazan je poput školjke."

Mjesec oktobar obilježava se kao Mjesec knjige, a s ciljem promovisanja pisane riječi i razvijanja svijesti o važnosti čitanja. Povodom oktobra-Mjeseca knjige i Dana školskih biblioteka, u našoj školi su realizovani različiti sadržaji koji su obogatili naš odgoj i obrazovanje, te smo pokazali da smo od onih koji vole knjigu.

Naši najmlađi učenici, učenici I a razreda, zajedno sa svojom učiteljicom Almom Alibegović, posjetili su školsku biblioteku gdje ih je dočekala bibliotekarka, nast.Begzada Gutić. Učenici su imali radionicu sa svojom učiteljicom gdje su razgledali biblioteku, upoznali se sa formom knjige, razgovarali o bajkama, o važnosti čitanja te su i naučili kako da čuvaju knjige kada ih posude iz biblioteke.



Učenici II a razreda su sa svojom učiteljicom Pašom Sinanović također posjetili biblioteku, družili se sa knjigama i iskoristili priliku da dobiju svoju prvu člansku knjižicu za biblioteku.



**Želimo našim najmlađim učenicima da im knjiga postane najbolji prijatelj!**





## Oktobar- Mjesec knjige - donacije

U našu školu pristiglo je i nekoliko vrijednih donacija knjiga. Zahvaljujući prijateljskoj saradnji naše škole, na čelu sa direktorom mr. Edinom Tulićem, sa nevladinom organizacijom Mercy – USA, školi je doniran određen broj knjiga, te je naša je školska biblioteka postala bogatija za 12

naslova školske lektire, tačnije 130 lektira. Moramo napomenuti da smo i u prošlim školskim godinama imali saradnju sa našim prijateljima koji su svake godine svojom donacijom obradovali učenike naše škole, kako sa ruksacima za prvačice tako i sa lektirama za sve učenike.



Ovom prilikom se u ime našeg direktora mr. Edina Tulića, učenika i kompletnog kolektiva OŠ "Bukinje", od srca zahvaljujemo organizaciji **Mercy-USA**, kao i gospodinu **Ghassan Husniju**



Novih 20 lektirnih naslova, tačnije 170 knjiga dobili smo od prijatelja iz Austrijsko-bosanskog kulturnog udruženja „**Medo**“. I njima se srdačno zahvaljujemo na vrijednoj donaciji.



## Dan učitelja

Mjesec oktobar je značajan i po obilježavanju Dana učitelja, a mi imamo jedan veliki razlog da u našem listu predstavimo i jednu našu posebnu učiteljicu, nastavnicu Marjanu Stevanović, koja je svojim nesebičnim radom, zalaganjem, ljubavlju i znanjem koje nam je prenosila, ostavila dubok trag u našim srcima. Ovog polugodišta naša draga nastavnica Marjana odlazi u zasluženu penziju i oprašta se od našeg kolektiva. Nastavnica Olga Bešić se vrlo emotivno oprostila sa svojom dugogodišnjom kolegicom i prijateljicom Majom, te rasplakala sve prisutne:

" *Draga Majo,*

*često su uspomene i sjećanja tačniji i od same stvarnosti. Život možda i nije ono što se desilo, već ono čega se sjećamo i kako se toga sjećamo. U život jedne škole, utkani su životi i sjećanja na odrastanje, bezbroj priča iz školskih klupa, generacija i generacija učenika. U život jedne škole, utkani su i životi onih koji su se bavili i bave se jednom divnom profesijom u kojoj se sporije stari, jer raditi sa decom, znači uvijek biti na izvoru mladosti i kristalne energije. Zbog svih nas u njoj i nje u nama, zbog svih onih koji su je nekada gradili i svih nas koji je danas gradimo, zbog onih koji će nastaviti tamo gde smo mi stali, želim da uputim beskrajnu zahvalnost cenjenoj kolegici Marjani Stevanović ili ljepše našoj MAJI, koja je cijeli radni vijek utkala u našu školu.*

*Majo, zahvaljujemo se na podršci i razumijevanju u svim prilikama, kako na poslovnom planu, tako i za sve naše privatne probleme. Bila si tu da nas saslušas i savjetuješ. Nadam se da ćeš uživati u svakom novom danu koji je pred tobom, okružena ljudima koji te vole i poštuju, radujući se uspjesima svoje dece i nadasve, veseleći se svakoj riječi i zagrljaju koje će ti uputiti tvoj unuk, a i unuka će, nadamo se, biti i u većem broju.*

**MAJO, VOLIMO TE I NEDOSTAJAĆEŠ NA SVAKOM KORAKU - UVIJEK."**





## Bivši učenici o nastavnici :

*" Sa nastavnicom Marjanom smo imali divne dramske sekcije...čak je jedne prilike došao glumac Narodnog pozorišta iz Tuzle i na njen prijedlog učestvovao sa nama u pripremi školske priredbe. Za sve nas je to bio poseban doživljaj. Čak su nam donijeli i kostime iz pozorišta" ( Narcisa Djedović-Suljić, dipl.pravnik )*

*"Nastavnica Marjana, osoba za koju me vežu samo lijepa sjećanja na najljepše časove bosanskog jezika i književnosti i dramske sekcije, koji su po svemu bili posebni. U učionicu je dolazila sitnim korakom, prepoznatljivim po oštrm zvuku štiklica-salonki, koje su naglašavale njen jasan stav i čvrst korak, čvrstinu u svemu što je radila, jasan pravac, odlučnost autoriteta pravog učitelja. S druge strane, nikada nije prišla nama djeci, koji smo je sa poštovanjem čekali ispred kabineta, a da nam nije svesrdno poklonila svoj osmijeh, svakome od nas, kao da nikada nije zaboravljala da nam ga uputi i da svakoga od nas pogleda. Sjećam se tog crvenog karmina, blagog pogleda i srdačnog osmijeha. Imala je moć da motivira, podstiče na najbolje i da razumije. Žena u čijoj ličnosti se prožimaju vrijednosti profesionalca i stručnjaka iz oblasti bosanskog jezika sa jedne strane i velikog čovjeka, pedagoga sa druge strane. Svaki njen čas je bio jednako osmišljen i jasno struktuiran. Sada dok prebirem po uspomenu, sjećam se školske table i podvučenih vrsta riječi, raznim bojama i simbolima, koji su nam olakšavali pamćenje. Danas, kada sam i sama nastavnik, znam da je ona svaki čas radila srcem i dušom. Sve je imalo smisla i ostavljalo svojevrsan trag na mene...i staložen korak u salonkama i svileni košulja koju je uvijek ponosno i samosvjesno nosila i crna elegantna suknja. Po svemu snažna osoba vrijedna divljenja, osoba koju smo uzimali za uzora. Oličenje pravog učitelja, ali iznad svega velikog čovjeka. Hvala Vam nastavnice Marjana, za svaki osmijeh pun razumijevanja, topao pogled pun ohrabrenja i jasne obrazovne zahtjeve koji su me uvijek tjerali naprijed, da se borim za bolje i više...u ovome što sam danas ja vidim i Vaše tragove, zato veliko Vam hvala za sve!"*

(Amra Đulović-Sinanović– dipl.pedagog/psiholog, mr.Teolog)

*" O nastavnici Marjani se može roman napisati. Prvi kontakt sa nastavnicom je bio tokom ratnih godina kada je škola ličila na sve, samo ne na školu. Nastava se izvodila u Domu kulture u improvizovanim uslovima gdje nas je bilo preko 50. Nastavnica se uvijek trudila da svojom vedrinom i posvećenošću odagna naše strahove od rata, te da pokušamo da se fokusiramo da nešto naučimo. " Prezent glagola htjeti i biti, skraćeni oblik, morate znati u pola noći da vas probudim!"-bila je izričita nastavnica. I znali smo, naučili smo. Vladati odjeljenjem gdje preko 50 malih okica gleda, šuška, okreće se se, spava, to ne može svako. Ali nastavnica Marjana jeste. Kod nje nema pristrasnosti, strogoća i pravedan odnos prema svima je bio isti, a kada je znanje u pitanju, nastavnica je davala svoj maksimum. Najveća vrlina po meni je njena pravednost. Nema poklonjenih ocjena, ali nema ni onih koji ne znaju baš ništa a da završe školsku godinu. Svi smo je voljeli, i oni odlikaši ali i slabiji učenici. Nije bilo grča u stomaku jer idemo na bosanski. Nakon rata pamtim dramske sekcije, kao i ulogu u pozorišnoj predstavi "Kapijo, tugo moja."*

*Poslije mnogo godina dolazim kao student završne godine sa zadatkom da izvršim studiju slučaja za problematičnih učenika. I logično koga ću zamoliti da prisustvujem času je nastavnica Marijana. Kaže ona meni: " Ok, ali kod mene nema problematičnih učenika."*

*Gledam u nju blijedo i tada ona meni kaže da će mi diskretno pokazati na neke učenike, a da ja izvučem što mogu iz toga. I tako ja izađoh sa časa bez podataka o učenicima, ali sam vidjela primjer kakav prosvjetni radnik treba biti."*

( Alma Begunić-Kasumović, dipl.pedagog- psiholog i majstorica za torte i kolače )



Nastavnici Marijani smo pripremili malu priredbu kako bismo je na poseban način ispratili u zasluženu penziju i na simboličan način zahvalili na svemu onome što je ona svih ovih godina učinila za nas. Nadamo se da će joj ova naša gesta biti lijepa uspomena i sjećanje na nas.



Nastavnice Majo, hvala vam za sve, živi i zdravi nam bili!

Vaš kolektiv OŠ "Bukinje" i vaši učenici vas nikada neće zaboraviti!



## Izlet i sportski dan za učenike

Tokom mjeseca oktobra učenici naše škole su imali izlet i sportski dan. Učenici od prvog do petog razreda izlet i sportski dan proveli su na stadionu Rudar u Bukinju. U sklopu sportskog dana, družili su se i takmičili međusobno u velikom dijelu sportskih igara koje su za njih organizovale njihove učiteljice. Poseban doživljaj za učenike je bio kada su se pojavili članovi prvog tima Fudbalskog kluba „Sloboda“, pa su učenici imali priliku da se fotografišu i razgovaraju sa svojim sportskim uzorima, što je svu djecu ispunilo posebnim emocijama i ojačalo timski duh. Učenici su također mogli prisustvovati njihovim kondicionim pripremama.



Prvi tim Fudbalskog kluba "Sloboda" sa našim učenicima





## Izlet i sportski dan za učenike

Učenici od šestog do devetog razreda naše škole, izlet su proveli na farmi Milo Selo, podno planine Ozren. Učenici su imali sportske igre u fudbalu, odbojci, potezanju konopca, a mnogi đaci su uživali i u vožnji bicikala, ljuljaškama itd.

Đaci su pokazali izražen sportski duh, ali i pristojno ponašanje.





## Školska trka -MARATONAC

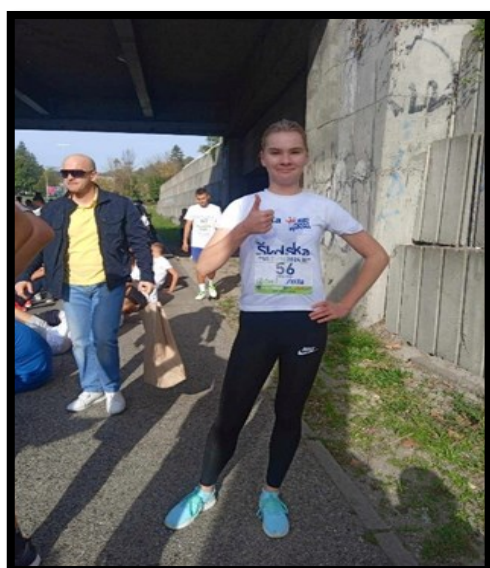
Učenici naše škole su 27.10.2024. godine sudjelovali u uličnoj trci u sklopu manifestacije "8. Tuzlanski maraton", u organizaciji UG "Maratonac". Učenike je pripremala vrijedna nastavnica Sabina Avdić. Učestvovala su sve osnovne i srednje škole sa područja Tuzle. Naši učenici su istrčali dionicu puta u dužini 1,6 km, a uprkos jakoj konkurenciji naša učenica Lamija

Gulam(8.a), osvojila je visoko 4.mjesto. Čestitamo svim učenicima a posebno Lamiji na zapaženim rezultatima. Također, čestitamo i organizatorima na dobro odrađenom poslu i organizaciji cijelog takmičenja.



Nastavnica Sabina sa svojim učenicima osmog i devetog razreda

Nastavnica Sabina je inače jako posvećena djeci i motivirana, te uvijek nastoji potaknuti svoje učenike na fizičku aktivnost i timski rad. Uz izuzetnu organizacijsku sposobnost, podršku i strpljenje prema svakom učeniku, učenici postižu odlične rezultate.



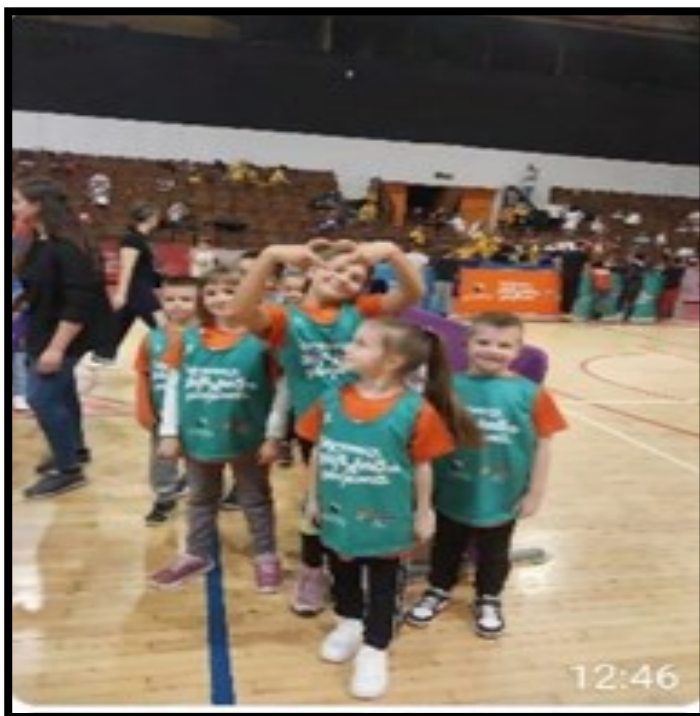
Učenica Lamija Gulam prima nagradu za osvojeno 4.mjesto



## Dan dječije nedjelje

I naši najmlađi su u okviru " Dječije nedjelje " u pratnji svojih učiteljica, učestvovali u manifestaciji pod nazivom " **Igramo zajedno, sanjamo** ", koju je organizovalo Udruženje za sport i rekreaciju Sarajevo, uz saglasnost Ministarstva obrazovanje i nauke Tk-a.

Manifestacija je održana u SKPC „Mejdan“ u Tuzli. Kroz razne aktivnosti učenici su imali priliku da se druže sa svojim vršnjacima iz ostalih škola našeg kantona, pisati poruke prijateljstva, lijepih želja i poruka djeci širom naše domovine te sudjelovati u paljenju plamena prijateljstva.



Nakon ceremonije uslijedila je utrka/ štafeta na 60 m te su učenici 2.razreda naše škole osvojili dva druga mjesta i 3. mjesto jedna učenica 4.razreda.

U ekipnom takmičenju " Između dvije vatre", naša ekipa 2.razreda je osvojila prva dva mjesta. Pobjednici u obje kategorije dobili su medalje za uspomenu.

Čestitke našim vrijednim takmičarima i njihovim učiteljicama !







## Obilježen Dan krunisanja kralja Tvrtka I Kotromanića



Učenici naše škole su se dana 25.10.2024. aktivno uključili u obilježavanje Dana krunisanja kralja Tvrtka I Kotromanića. Tvrtko Kotromanić, posljednji ban i prvi bosanski kralj, je činom krunisanja "udahnuo" cvijet ljiljana u našu tradiciju, o čemu svjedoče motivi ljiljana na krunama, štitovima, mačevima i stećcima kojima su učenici od I do IX razreda oživjeli našu srednjevjekovnu prošlost.

Svoj najveći uspon Bosna je doživjela upravo za vrijeme kralja Tvrtka I Kotromanića (1353.-1391.godine). Nadahnutom interpretacijom Povelje Kulina bana i prezentacijom najbitnijih povijesnih činjenica iz života kralja Tvrtka, učenici predmetne nastave su sa svojim mlađim drugarima trudili približiti djelić slavne bosanske prošlosti.





Bibliotekarska sekcija naše škole kojom rukovodi nastavnica Begzada Gutić te učenici 8.a (Mujić Asja, Bašić Edin, Gulam Lamija) recitalom „ Bosanska priča“ ukazali su na značaj i vrijednost ovog dana u našoj historiji. Pročitajmo još jednom ove upečatljive stihove obojene ljubavlju prema domovini:

*Ne dam kamen, kamen zemlje moje, rodnu grudu, bivstvovanje svoje!*

*Zemlja je moja srce u kamenu, zov južne ptice, ljubav u plamenu!*

*Zemlja je moja ljepotica humska, i zemlja ilirska i kuća slavenska!*

*Prelijepa si, zemljo moja, na Balkanu najhrabrija,*

*Svaki tvoj kamen, svaka tvoja stijena, krvlju je natopljena.*

*Tvoje borbe za slobodu i dan-danas traju, a čuvari hrabri tvoji  
svakog dana se rađaju.*

*Pogled mi zuri u daljine, a oko srca pomalo plamti,*

*u takvom stanju često se pitam, koliko Bosna kraljeva pamti..*

*Dok čitam Povelju preda mnom kule, bosanske vile i druga bića,*

*Želim da saznam i često pitam od kada traju **Bosanske priče**.*

*Odgovor dobih od jedne rijeke što izvor krije ispod planina.*

*Nije to bajka već istina je , da Bosna svoje kraljevstvo ima.*

*Cijela si procvjetala, kraljevino nekad mala, kad na čelo svoje stavi Tvrtka I za svog kralja.*

*U vremena slavna, stara, junake si sve rodila, ginuli su svi za tebe, Bosno moja, majko mila.*

*Lijepa je zemlja moja ko proljetna trava rosna, brdovita i ponosna, najmilija naša Bosna.*

*Nek se lomi , nek se lomi sila, šuti vatra, nek ožive bila!*

*Ne dam kamen, kamen zemlje moje, rodnu grudu, bivstvovanje svoje!*



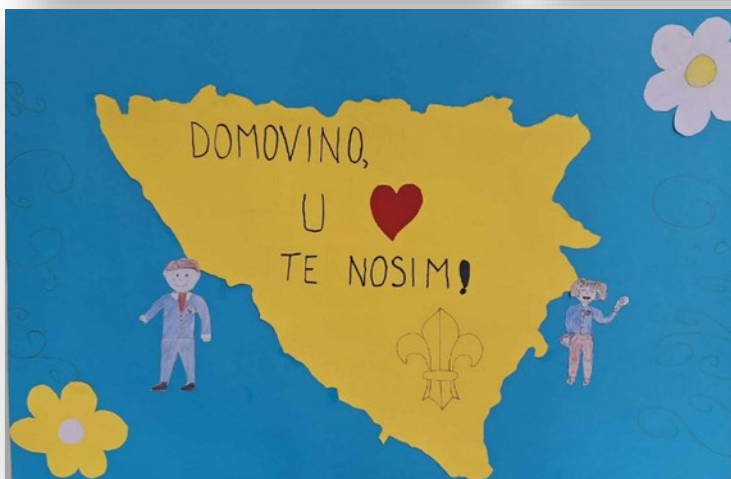


## Sretan Dan državnosti jedne i jedine nam domovine, Bosne i Hercegovine!!!

Dan državnosti Bosne i Hercegovine je veliki praznik naše domovine. Obilježavanje Dana državnosti je prilika da se sjećamo vrijednosti i borbe za ljudska prava, borbe za slobodu, borbe protiv fašizma i prilika da se podsjetimo na hrabre branitelje Armije Republike Bosne i Hercegovine.



Slike puno govore. Pogledajmo ih i osjetimo snagu ljubavi prema našoj domovini.





Sretan Dan državnosti jedne i jedine nam domovine,  
Bosne i Hercegovine!!!



## *Zapis o zemlji*

*Pitao jednom tako jednoga vrli pitac  
neki:*

*A tko je ta šta je ta da proštiš*

*Gdje li je ta*

*Odakle je*

*Kuda je*

*Ta*

*Bosna*

*Rekti*

*A zapitani odgovor njemu hitan tad  
dade:*

*Bosna da proštiš jedna zemlja imade*

*I posna i bosa da proštiš*

*I hladna i gladna*

*I k tomu još*

*Da proštiš*

*Prkosna*

*Od*

*Sna*

*Mehmedalija Mak Dizdar*



# Kupujmo domaće - Volimo Bosnu i Hercegovinu

Jedna od aktivnosti povodom obilježavanja Dana državnosti Bosne i Hercegovine jeste i školska projektna aktivnost kupovine i korištenja domaćih proizvoda pod nazivom "Kupujmo domaće - Volimo Bosnu i Hercegovinu".  
Cilj kampanje je podizanje svijesti o

važnosti podržavanja domaćih proizvoda, razvijanje osjećaja identiteta i ponosa, edukacija učenika u lokalnoj ekonomiji, poticaj održivog razvoja i očuvanja lokalnih resursa. Nastavnici su sa svojim učenicima održali radionice sa ciljem realizovanja navedene kampanje.





## Sajam kolača

Uz kampanju "Kupujmo domaće", u našoj školi održan je bazar kolača i drugih specijaliteta, koje su napravile vrijedne ruke naših učenika i njihovih roditelja. Na školskom bazaru učenici su imali svoje štandove sa hranom. Pripremili su razne poslastice: mafine, baklave, pite, keksiće... Mnogi posjetioци

uživali su u degustaciji kolača, a učenici su uspjeli nešto i prodati. Sav prikupljeni novac iskoristili su za kupovinu novih knjiga i materijala za svoje razrede

„Bilo je lijepo raditi zajedno i pomoći našoj školi“, poručuju ponosni učenici nakon završetka bazara.





## Manifestacija „Noć u muzeju 2024.“

Ekipa naše škole i ove godine prijavila se na manifestaciju „Noć u muzeju 2024“.

Nezaboravno druženje sa osnovcima i srednjoškolcima, realizovali smo u Muzeju Semberije, u Bijeljini, 1. oktobra 2024.godine. Četiri učenika devetog razreda: Ajla Omerašević, Ajla Softić, Vedad Suljić i Ervin Fazlić u pratnji nastavnice Elvire Šišić, su „noć u muzeju“ proveli u druženju i radionicama: „Promijenit ću svijet u četiri koraka“, „Čitam da bih razumio“, „Empatija na sceni“ i „Društvene igre starih Rimljana“.



Nastavnica Elvira sa učenicima

U Tuzlu smo se vratili u kasnim jutarnjim satima.

### Naši učenici-mladi režiseri

**Ervin Fazlić, učenik 9.a, i nastavnica Elvira, njegova razrednica,** učestvovali su na Konkursu kratkog dokumentarnog i dječijeg filma „**Graditeljski genij-priče iz naše prošlosti**“ organizovanog od strane Udruženja za naučno-tehnički odgoj mladih Tuzlanskog kantona.

Nastavnica Elvira je u velikoj mjeri pomogla učeniku u procesu režiranja dokumentarnog filma, pružajući mu stručne savjete i podršku u razumijevanju svih tehničkih i kreativnih aspekata filma. Uz njeno mentorstvo, učenik je naučio kako da istraži temu i koristi odgovarajuće tehnike za autentičan film.

Njena posvećenost i strpljenje omogućili su učeniku da izuzetno odradi svoj rad i donese projekat na najviši nivo.

Projekat je podržalo Ministarstvo za kulturu, sport i mlade Tuzlanskog kantona, čiji su predstavnici prisustvovali i završnoj reviji u Richmond Park School u Tuzli, 21. decembra 2024. godine.

U najužem krugu od 12 filmova, **zauzeli smo visoko četvrto mjesto, ali je važno istaći da smo dobili najviše bodova od glasova publike, glasača na facebook stranici Udruženja**

(1870 glasova).



## FILM „GRADITELJSKA I TRADICIJSKA BAŠTINA GORNJE TUZLE“

Naš film je priča o graditeljskim draguljima u Gornjoj Tuzli, u kojoj se nalazi Bugilovića kuća, koja je pod zaštitom države kao nacionalni spomenik,

Djevojačko turbe koje datira iz XVI stoljeća, potom džamije Uzvrhjalu (Bijela ili Bali-begovadžamija), džamija u mahali Alije Amaldara u Potočkoj Mahali, u čaršiji i mnogim drugim objektima, o kojima se danas brinu stanovnici Gornje Tuzle.

Snimanje i montaža je Ervinovo djelo, koji nas je sadržajima bogate naracije, vodio kroz kratki film. Muzičku podlogu, instrumentalu „Ječam žele“, pjesme koja vodi porijeklo iz Gornje Tuzle, ustupio nam je aranžer Džemil Sulejmanagić iz Tuzle.



GORNJA TUZLA, BISER TRADICIJSKE I GRADITELJSKE BAŠTINE



Bugilovića kuća



Djevojačko turbe u Gornjoj Tuzli

## Predstava za naša najmlađe



U mjesecu decembru, tačnije 29.11.2024.godine, u prostorijama naše škole održana je predstava " Razbibriga " za učenike od prvog do petog razreda. Gost je bio glumac tuzlanskog pozorišta Edis Žilić . Učenici su bar nakratko otjerali svoje brige oko školskih obaveza i opustili se uz smijeh i lijepo raspoloženje.







## Saradnja sa roditeljima

Na roditeljskom sastanku održanom 27. novembra 2024. godine, sa roditeljima 5.a razreda, održana je radionica na temu " Kako odgojiti nenasilno dijete ".

Cilj radionice je bio uputiti roditelje šta sve mogu učiniti za uspješan odgoj nenasilnog djeteta, kako dijete učiti ponašanju koje je društveno prihvatljivo i mudro donositi odluke kako bi djeca jasno razlikovala ispravno od pogrešnog načina

ponašanja, a da to ne bude putem kažnjavanja. Razgovaralo se također o tome kako poboljšati uspješnu komunikaciju i saradnju između roditelja i djece, kako pomoći roditeljima da dijete nauče kontrolisati svoje ponašanje s ciljem poštovanja granice i pravila koju roditelji postavljaju, zatim, koliko bi trebalo da roditelji provode vremena sa svojom djecom i koje su njihove zajedničke aktivnosti, ali i odgovornosti.



Zaključak provedenih aktivnosti je da se trebamo ponašati onako kako želimo da se naša djeca ponašaju, jer djeca uče promatrajući svoje roditelje. Djeci su potrebne granice i usmjeravanje radi vlastite sigurnosti i razvitka vlastitih vrijednosti.

Dobra disciplina je ključ koji podržava učenje i obrazovanje koje naša djeca trebaju, te tako imaju više šanse za uspjeh u onome čime se budu bavili.

Naučite dijete da je probleme bolje rješavati mirnim riječima, a ne šakama ili prijetnjama.

Naučite ih svoje najdraže igre, hobije ili sport i pomozite im da razviju svoju nadarenost i vještine.

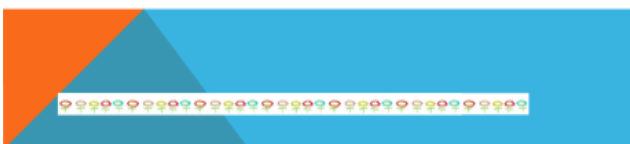
Čitajte priče mlađoj djeci, a starije vodite u biblioteku ili pričajte priče o ljudima koji su uticali da svijet postane bolje mjesto.



Djeca trebaju osjetiti da greške mogu i popraviti. Naučite ih kako da uče iz svojih grešaka. Djeca se stalno trebaju osjećati voljeno i sigurno.

Problem je ponašanje, a ne dijete!

Radije pohvalite dobro ponašanje, a ne kažnjavajte za loše, jer djeca žele ugoditi roditeljima. Zapamtite da su pohvala i pažnja najbolje nagrade.





## 3. decembar, Međunarodni dan osoba sa invaliditetom

U našoj školi koja je primjer pozitivne inkluzivne prakse, održana je radionica pod nazivom „Uđi u moje cipele“, a sa ciljem obilježavanja Međunarodnog dana osoba sa invaliditetom.

Radionica je održana sa učenicima IVb razreda, a radionicu su vodile defektolog Amela Bašić, pedagog Mirela Osmanović i učiteljica Sanja Marković. Svoj doprinos u uspješnoj realizaciji radionice imala je i asistentica Damira Mekić.

Učenici su upoznati da se 3. decembar obilježava svake godine kao Međunarodni dan osoba sa invaliditetom. Svjetska zdravstvena organizacija procijenila je 2018. godine da oko 15% svjetske

populacije živi s nekim oblikom umjerenog ili teškog invaliditeta. Osoba s invaliditetom je osoba koja ima dugotrajna fizička, mentalna, intelektualna ili čulna oštećenja, koja u međudjelovanju s različitim preprekama mogu sprečavati njeno potpuno i efikasno učestvovanje u društvu na ravnopravnoj osnovi s osobama bez invalidnosti.

Učenici su kroz radionicu upoznati sa bontonom ponašanja prema osobama sa invaliditetom, te su im podijeljene afiše u kojima se nalaze pravila ponašanja.



Najbolji način da razumijemo osobe sa invaliditetom jeste da se stavimo u njihov položaj, te je učenicima data mogućnost da probaju sjesti u invalidska kolica, da osjete kako je hodati zatvorenih očiju...

Radionica je završena sa motom „Tvoja nesposobnost da vidiš moju sposobnost je ustvari tvoj invaliditet“.



**Tvoja nesposobnost da vidiš moju sposobnost je ustvari tvoj invaliditet**

Naša misija je stvaranje društva u kojem su osobe sa invaliditetom jednako cijenjene i podržane.

Kroz ovu bračuru želimo vam približiti značaj pristupačnosti, razumijevanja i uključenosti, barjerna koje ometaju ravnopravnost.

**Uključenost** je put ka zajedničkoj budućnosti. Pridružite se našim naporima i doprinesite stvaranju društva koje poštuje sve svoje članove.

Javna Ustanova  
Osnovna škola  
"Bukinja"

**BONTON PONAŠANJA  
PREMA OSOBAMA SA  
INVALIDITETOM**

2024

**Najosnovnije?**

Ustredile se na osobu, a ne na njen invaliditet!

- Pristojno je rukovati se s osobom s invaliditetom, čak i kod osoba ima ograničene mogućnosti pokreta ruke ili koristi protezu ili je siljeza.
- Prije nego priskačite u pomoć, uvijek pitajte osobu s invaliditetom želi li vašu pomoć.
- Nemojte se vještati ili naslanjati na nečije ortopedskim pomagala (kolica, hodalo, štaka, štap).
- Nemojte misliti o ljudima s ortopedskim pomagala kao o bolesnicima. Ortopedsko pomagala su vid pomoći.
- Pazite na svoje predrasude! Nemojte misliti kako je upotreba ortopedskih pomagala tražesija.
- Razgovarajte normalno, koristeći svakodnevne izraze, kao što su: "Vidimo se", "Pozdravim, trčim dalje", "Čujemo se".

**Ne zaboravite, da osobe s invaliditetom imaju prednost u javnim ustanovama i svim drugim mjestima.**

- Govori izravno osobi s invaliditetom, a ne nekome pored nje, kao da ta osoba ne postoji.
- Ako će razgovor trajati više od nekoliko minuta s osobom u invalidskim kolicima, sjednite, kako biste došli u istu visinu očiju.
- Nemojte ponizavati ili ponižavati se zabližiti prema osobi s invaliditetom time što ćete je tapšati po ramenima ili glavi.
- Kada nekome objašnjavate put, mislite na prepreke koje joj se mogu naći na putu, **upozorite je**.
- U prometu posebno pažljivo vasole – osobe s invaliditetom, koje imaju na svom vauču istaknulu međunarodnu oznaku.
- U javnim prijevoznim sredstvima ne koristite mjesta označena za osobe s invaliditetom, a kada su takva mjesta zauzeta, ponudite svoje. Pomozite pri ulasku i izlasku iz sredstava javnog prijevoza.
- Nemojte misliti pre vodice ili druge životinje koje pomažu osobama s invaliditetom. **One rade.**
- Nemojte obeshrabrivati djecu u postavljanju pitanja osobi s invaliditetom o ortopedskim pomagala (kolica, hodalo, štaka, proteza, štapovi).
- Kod osobe koja koristi kolica "prebaci" iz njih u automobili ili na stolicu, klupu, WC školjku, krevet i slično, nemojte micati kolica van njenog dohvata. Ako se ipak moraju maknuti iz nekog razloga, pitajte za mišljenje osobe koja koristi kolica.
- U redu je koristiti izraze kao: "hodati pakraj" ili "idemo se prošetati" kod razgovorane s osobom u kolicima.



## 20. novembar - Svjetski dan djeteta

Svjetski dan djeteta je obilježen i ove godine u našoj školi prigodnim radionicama, izradom panoa i razgovorima o ovom bitnom i veoma značajnom danu.



### Posjeta imama džemata Šići našoj



Tokom mjeseca decembra imali smo posjetu mjesnog imama džemata Šići, Nihad ef. Ibrišimovića, kako bi učenicima predstavio značaj mekteba i njegove aktivnosti. Kroz multimedijalnu prezentaciju, Nihad ef. je ukazao na važnost obrazovanja u islamu te ulogu mekteba u duhovnom i moralnom odgoju mladih. Učenici su imali priliku postavljati pitanja i saznati više o tome kako mekteb doprinosi njihovom rastu i razvoju, ne samo kroz vjeru nego i kroz društveni aspekt obrazovanja. Posjeta je bila prilika za djecu da se povežu s tradicijom i kulturom te da bolje razumiju ulogu vjerskog obrazovanja u njihovim životima. Na kraju smo se počastili sokovima i slatkišima koje nam je donio efendija.



# Kutak za naše kreativce

Izlog naših  
mladih pisaca

Nastavnica Begzada Gutić u okviru svog predmeta, posebno oblasti kulture pismenog izražavanja, veoma je posvećena razvoju kreativnog izražavanja svojih učenika. Sa velikim entuzijazmom i ljubavlju prema knjigama, ona podstiče mlade talente da istražuju

različite žanrove, izražavaju svoja osjećanja i razvijaju vlastiti stil. Kroz radionice, čitanja i diskusije, učenici uče o značaju književnosti, kako prepoznati vlastiti stil kako bi odrastali kao mladi autori i mislioci. Radovi naših mladih pisaca:

## Moj školski prijatelj

Prijateljstvo. Velika, važna i odgovorna riječ. Mnogo je prijatelja, ali najbolji prijatelj je samo jedan. E, imam takvog prijatelja.

Uvijek je uz mene, u sreći i tuzi. Brzo se posvađamo, a još brže mirimo. Razgovorom rješavamo naše sukobe. Uvijek je nasmijan, usreći svojom radošću sve oko sebe. Čupava smeđa kosa, zelene krupne oči čine ga lijepim dječakom. Zajedno i baš počesto pravili smo probleme po putevima, tržnim centrima...

Jednom sam pokucao na vrata kuće u kojoj živi njegova simpatija. Brzo sam pobjegao ostavivši ga samog. Bio je sav izgubljen kad su se vrata otvorila. Kao da se našao pred očima cijelog svijeta. Ipak, nije bio ljut na mene.

Dok se vozimo biciklima, pričamo o budućnosti. Mnogo mi je simpatičan dok se pretvara da ne obraća pažnju na svoju simpatiju. Ponekad pravi svakakve ludorije ispred nje da bi je zadivio, ali neuspješno. Čudna je ta ljubav.

Volim ga baš takvog. Iskren prijatelj koji mi daje nadu u životu. To je moj prijatelj Amer.

Ibrahimović Elvir VIIIa

## Moja školska prijateljica

Šta bi čovjek bez prijatelja? Hvala Bogu, imam ih mnogo. Odmah pomišljam na Asju i Majdinu. Obje su mi drage i posebne, ali danas želim pisati o Asji.

Ima tamnu kosu do ramena i prelijep stil oblačenja. Pametna je, ima sve petice, miljenica nastavnika. Redovno uči, izvršava sve obaveze, ali pomaže i drugima.

Iako redovno uči, uvijek misli da će dobiti lošu ocjenu. Poučeni time, teško je možemo uvjeriti u suprotno. Inače je tiha osoba. Voli čitati knjige, gledati filmove i serije. Naša prva tema kad smo postale bliske prijateljice bio je Hari Poter. Gledale smo film i otada skupljamo knjige o tom knjižskom junaku fantastičnih romana. Voli slušati stranu muziku. Mirna je, dobrodušna i jednostavno dobra osoba. Taj epitet ona stvarno zaslužuje. Čak je i duhovita. Ona uljepšava svima školske dane. Ona je za nas kao sunce poslije kiše.

Bašić Adna VIIIa

## Moja školska prijateljica

Prijateljstvo je nešto što se ne može kupiti. Kad god izgovorim tu riječ, osjetim nježnost u srcu. Sreću. A onda mi pred očima zablistaju oči moje prijateljice Lejle. Bez obzira na vrijeme; kišu, sunce, snijeg, uvijek bismo se viđale. Dan nema smisao ako je proveden bez nje. Veoma smo slične. Sve što nju raduje, raduje i mene. I tugu zajedno dijelimo.

Naravno, Lejla ima i mane. Ponekad je njena tvrdoglavost jača od svega. Poput je neugasive vatre. Ponekad je luckasta, smiješna poput klovna. Tad njeno lice preuzima glavnu ulogu, a posebno roze blistave naočare. U šalio me zna „puknuti“ svojom dugom smeđom kosom. Onda joj uzvratim istom mjerom pa zajedno ludujemo. To mogu samo sa njom, ni sa kim drugim. Njena usta se ne zatvaraju. Kao čavka je. Zato mi nikada nije dosadno s njom.

Obje treniramo karate. Kad idemo na trening, zapričale bismo se kao kakve kokoške. Toliko je istrajna i uporna u vježbama karatea, da je po najvećim ljetnim vrućinama vježbala na vreći. Nekada je i bez razloga ljuta na mene. Tada me podsjeća na ljuto mače, a u suštini želi da me nasmije. Osjetim to.

Uvijek je šareno odjevena pa mi liči na dugu. Uvijek ćemo biti prijateljice. Dijelit ćemo misli, želje i osjećanja. Svaki djelić našeg prijateljstva se širi. Bit ću i ostati njena prijateljica jer u našem druženju nemu tuge i tame. Dok pišem ovaj sastav, njen široki osmijeh lebdi pred mojim očima. Jedva čekam mali odmor da je vidim.

Gulam Lamija VIIIa OŠ „Bukinje“



## Kutak za naše kreativce

Izlog naših  
malih engleza

Nastavnica engleskog jezika Božana, veoma je posvećena svom radu sa djecom i stalno traži inovativne načine da djeci približi učenje jezika. Kroz kreativne metode kao što su igre, razgovori i interaktivne aktivnosti, potiče učenike da se opuste i aktivno sudjeluju u nastavi.

Na taj način djeca ne samo da uče gramatička pravila već razvijaju ljubav prema engleskom jeziku i svoje emocije izražavaju na engleski jezik. Pročitajmo dva interesantna dječija rada koja pružaju uvid u jezičke vještine naših mladih autora.

### The First Written Assignment

#### My Daily Routine

I get up at six o'clock, but if it's weekend, I get up at nine o'clock. After getting up, I brush my teeth and change my clothes. I put a cream on my face and make my hair. After that, I drink my tea but I don't have breakfast.

I go to school at fifteen past seven. I always walk to school. I have five classes every day. I stay at school for three hours and fort-five minutes. After I finish school, I go home. When I get home, I get dressed into more comfortable clothes and have some lunch. Then, I do my homework. I do it for about 15-30 minutes. After I finish my homework, I study for my tests. I study for about one to two hours. After that, I use my phone or watch television. I usually surf the net on my phone.

When I get sleepy; I go to bed. I usually go to bed at 11 o'clock, or sometimes at 10 o'clock.

Asja Čehajić 6a

#### My Daily Routine

Every day I wake up at six thirty. I usually have breakfast in the morning, but some days I don't have time.

I get to school by seven thirty. I walk in my classroom all grumpy and tired since I go to bed late. My classroom isn't just a room where my classmates sit and learn, it's a place where we solve maths problems, make memories and build friendships. Every teacher has their own way of teaching and making it fun, they help us think outside the box. The blackboard is filled with math problems and vocabulary- words.

I get home by twelve o'clock. I don't do my homework immediately, I do it at two o'clock. When I finish my homework and studying, I spend my time hanging out with my family. I eat my dinner at seven o'clock, I get ready for bed and go to sleep at eleven.

My daily routine is very basic and I don't do a lot of things during the day.

Hadžiselimović Lamija 6a

Mentor: Marušić Božana



## Kutak za naše umjetnike

Naši likovni  
umjetnici

Nastavnica Lana Čičković, koja vodi likovnu sekciju je osoba koja ne samo da nas uči tehnikama crtanja i slikanja, već nas inspiriše da razvijemo svoju kreativnost i maštu. Svojim strpljenjem i posvećenošću pomaže svakom učeniku da pronade svoj stil i izrazi se kroz umjetnost. Pogledajmo radove naših učenika!



Ilana Pekarić 7b



Nejra Delić 9a



Dženan Bektić 9a



Nejra Delić 9a



Ilana Pekarić 7b



Asja Čehajić 6a



Nejra Mehmedović 6a



Adna Bašić 9a



Nejra Delić 9a



## Dodjela paketića za učenike OŠ "Bukinje"

U mjesecu decembru 2024. godine, u našoj školi održana je svečana dodjela novogodišnjih paketića za naše najmlađe učenike, čime je obilježen početak novogodišnjih prazničnih radosti. Ova divna inicijativa, kojoj je za cilj donirati poklone za svu djecu, ostvarena je zahvaljujući velikodušnoj podršci nastavnice njemačkog jezika, **Amre Pars**, kao i vlasnika lokalne firme **Deling d.o.o. Emira Delalića**, koji su se sa velikim

entuzijazmom uključili u ovu akciju i odlučili obradovati djecu tokom prazničnih dana. ❤️ ❄️

"Ponosna sam što smo zajedno uspjeli realizovati ovu aktivnost i omogućiti djeci da osjete radost darivanja. Ovo je primjer zajedništva i solidarnosti koja nas povezuje kao zajednicu", izjavila je nastavnica Amra.



Velikodušnost naših roditelja ogleda se i u djelima a ne samo riječima, kao što je slučaj gospodina Vehida Husića i njegove supruge, koji su iz vlastitih sredstava donirali paketiće za II a razred, te donijeli osmijeh na mala dječija lica.



Ovim putem svim donatorima želimo izraziti iskrenu zahvalnost što ste ovo blagdansko vrijeme učinili ljepšim i posebnim našim učenicima!



## Dan dječije radosti

31. decembar, Dan dječije radosti, poseban je dan posvećen ljepoti i snazi dječije sreće, igre i mašte. A mašta može svašta. I ovog 31. decembra želimo ukazati na važnost dječijih prava, posebno prava na sreću, ljubav i sigurnost. Škola je ukrašena dječijim dekoracijama i panoima, crtežima i ukrasima koje su djeca sama napravila što pokazuje njihovu posebnu energiju i kreativnost.



Kod nas je tradicionalno obilježen kroz igru i zabavu. Učenici od prvog do petog razreda su dan proveli u učionicama sa svojim učiteljicama uz muziku, igru i druženje i tako ispratili staru godinu i prvo polugodište, te otišli na dugoočekivani zimski raspust.



I a sa učiteljicama Almom i Božanom





## Dan dječije radosti



II a sa učiteljicom Pašom



III a i II b sa učiteljicama Sabrom i Azrom



IV a i IV b sa svojim učiteljicama, Sanjom i Amirom



V a i V b sa učiteljicama Eminom i Almom





## Dan dječije radosti

Stariji učenici, od 6.do 9.razreda su se okušali u igrama bez granica: potezanju konopca, trci u vrećama, nošenju loptice na kašičici, karaokama i kvizu opšteg znanja u oblastima muzike, sporta i književnosti. Cijela fiskulturna sala odjekivala je bodrenjem i aplauzima, a podijeljene su i slatke nagrade- paketići najuspješnijim ekipama. Nagrade je obezbijedila firma **Termoelektrana Tuzla** pa im se ovim putem srdačno zahvaljujemo.

Najuspješnija ekipa u ukupnom takmičenju su bili učenici 8.a. Čestitamo !



Pod budnim okom žirija takmičari su dali sve od sebe. Žiri je bio u sastavu nastavnica: Sabina A, Amra P, Amra B. M. Svi učesnici su se radovali zajedničkom uspjehu i prijateljstvu.

Dan je završio u duhu radosti, ispunjen smijehom, igrom i nezaboravnim trenucima koji će ostati u srcima svih prisutnih.



## Zabavna stranica

B	R	E	Z	A	T	A	C	R	Z	O	P
U	R	L	I	G	F	V	E	S	M	R	I
N	E	I	S	V	E	A	H	F	I	L	L
M	L	P	J	A	V	O	R	L	O	K	O
S	J	A	D	E	J	R	A	V	K	U	B
K	V	N	I	O	S	L	S	S	O	H	O
G	R	A	B	Z	D	T	T	M	T	L	R
R	B	A	H	I	C	P	O	R	G	M	B
A	A	H	A	R	S	M	R	E	K	A	K
D	S	J	R	E	F	G	H	L	U	D	I
E	T	T	O	P	O	L	A	Z	I	T	H
R	I	J	B	J	A	S	E	N	D	U	B

### OSMOSMJERKA

Pronađi riječi naziva drveća :

BREZA, JAVOR, HRAST, TOPOLA, LIPA, BRIJEST, BUKVA, VRBA, GRAB, SMREKA, BOR, JASEN, ORAH

Dodje Perica iz škole i mama ga upita:

- Sine, jesi imao kontrolni?
- Jesam Mama !
- Jesi imao problema sa pitanjima?
- Nisam Mama. imao sam problema sa odgovorima!

Vraća se Perica kući iz škole i sa vrata viče:

- Mama,mama, imam jednu dobru i jednu lošu vijest.
- Daj prvo dobru!
- Dobio sam peticu!
- Bravo sine! A koja je loša vest?
- Loša je da je to laž.

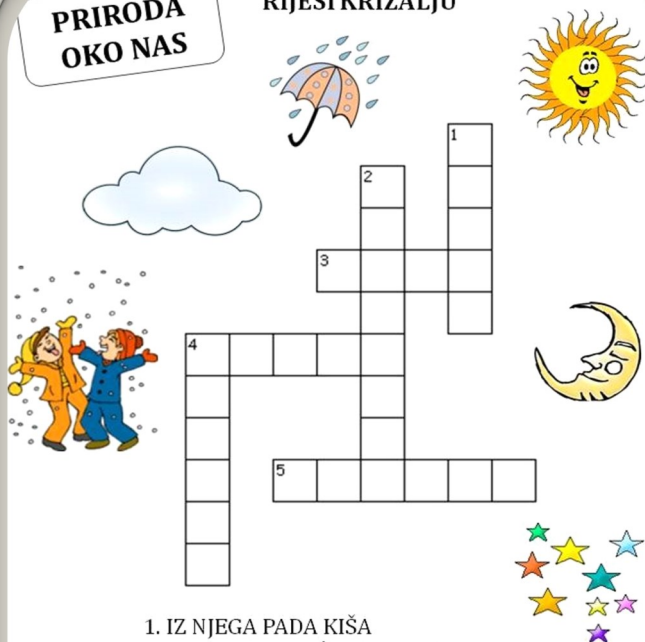
### Anegdote sa časa

Dolazi nastavnica na čas sa novom frizurom. Jedan učenik primjeti i glasno reče: " Nastavnice, ličite mi na jednu poznatu ličnost." S obzirom da je frizura bila kratka i plava, nastavnica upita: "Da nije možda na Šeron Stoun?" Učenik zbunjeno pogleda u nastavnicu pa nastavnica reče: " Znaš li uopće ko je Šeron Stoun?" " Ne znam, ali znam ko je Šerlok Holms. Htio sam reći da mi ličite na njega."

Učiteljica je donijela saksiju sa ukrasnom biljkom u učionicu. Biljka je umjesto cvjetića imala male feferonice sa različitim bojama, pa se našalila sa učenicima i rekla da ko ne bude slušao, za kaznu će morati pojesti jednu feferonu. Na što je jedan učenik odgovorio: " Ali učiteljice, znate, ja feferone jedem samo sa grahom."

### PRIRODA OKO NAS

### RIJEŠI KRIŽALJU



1. IZ NJEGA PADA KIŠA
2. ONE SIJAJU NOĆU UZ MJESEC
3. KAD ONA PADA, NOSIMO KIŠOBRAN
4. vodoravno: ONO NAS GRIJE PO DANU
4. okomito: ON ČESTO PADA ZIMI
5. ON NAM OSVIJETLJAVA NOĆ



## MOZGALICE

U dom unosim sunce,  
ali ne popravljam vid,  
a ipak kad me staviš,  
možeš gledati kroz zid.

Velik sam kao kuća,  
a malenog se miša bojim.  
Nos mi je do poda,  
čak i kada stojim.

Po leđima crne,  
po trbuhu bijele,  
u proljeće dođu,  
u jesen se sele.

U prirodi se svakog bojim,  
i u strahu od svih bježim,  
a u gradu zbog pješaka,  
hrabro nasred ceste ležim.

Sladak sam kao šećer,  
i hladan sam kao led.  
Ako me na toplo staviš,  
više nisam ....

Nemam ruku, nemam  
nogu,  
ali vješto skočit mogu.  
Niti jednog nemam ugla,  
okrugla sam kao kugla.

Šumom ide, šumom šetka,  
jedna jako čudna četka.  
Al' to prava četka nije  
nje se boje čak i zmije.

Rješenja:  
Lopta, jež, zebra, laste,  
prozor, sladoled

## PRONADI RAZLIKU

