

-Аудиопедагог: (VII степен) Дефектолошки факултет/Едукацијско-рехабилитацијски факултет - смјер сурдоаудиологија.

-Секретар школе (VII степен) Правни факултет;
(VI степен) Правни факултет I степена или Виша управна школа;

Запосленици са VI и VII степеном стручне спреме затечени у радном односу на неодређено вријеме на пословима секретара школе, могу и даље обављати послове на којима су затечени у школи;

Запосленици са IV степеном стручне спреме затечени у радном односу на неодређено радно вријеме на пословима секретара школе на дан ступања на снагу ових педагошких стандарда могу и даље обављати послове на којима су затечени у школи.

-Млађи референт за административне послове: (IV степен), Средња економска школа, Управна школа, Биротехничка школа или Гимназија.

-Млађи референт за финансијске послове: (IV степен), Средња економска школа.

Запосленици са V и VI степеном стручне спреме затечени у радном односу на неодређено радно вријеме 2005. године на пословима административног и финансијског запосленика, могу и даље обављати послове на којима су затечени у школи.

-Домар-кућни мајстор: (III степен - KB), Средња стручна школа металске, грађевинске, двопрерађивачке или електро струке.

Лојач: (III степен - KB), Средња стручна школа металске струке.

Особље на одржавању хигијене: Основна школа

Запосленици затечени у радном односу на неодређено радно вријеме на пословима домара, лојача и особља на одржавању хигијенечји профил и степен стручне спреме није у складу са профилом и степеном стручне спреме утврђен овим стандардима, могу и даље обављати послове на којима су затечени у школи уз услов да најкасније до 30.06.2016.године стекну профил и степен стручне спреме утврђен овим стандардима."

Члан 3.

Ова одлука ступа на снагу даном доношења и објавиће се у "Службеним новинама Тузланског кантона".

Босна и Херцеговина
Федерација Босне и Херцеговине
ТУЗЛАНСКИ КАНТОН
Министарство образовања,
науке, културе и спорта
Број: 10/1-38-12234-1/12
Тузла, 22.06.2012. године

МИНИСТАР

Проф.др.Нађа Авдибашић-
Вукадиновић, с.р

554

На основу чланова 8. и 23. Закона о министарствима и другим органима управе ("Службене новине Тузланског кантона", бр. 17/00, 3/01, 12/03 и 10/05) и члана 31. Закона о основном одгоју и образовању ("Службене новине Тузланског кантона", бр. 6/04, 7/05 и 17/11), Министарство образовања, науке, културе и спорта, доноси

ИЗМЈЕНЕ И ДОПУНЕ НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА ЗА I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII И IX РАЗРЕД ДЕВЕТОГОДИШЊЕ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ У ДИЈЕЛУ ПРОФИЛА И СТРУЧНЕ СПРЕМЕ НАСТАВНИКА

I.

У Наставним плановима и програмима за I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII и IX разред деветогодишње основне школе додаје се дио који се односи на профил и стручну спрему наставника за наставне предмете:

Босански, хрватски, српски језик и књижевност од I до V разреда

Наставу предмета босански, хрватски, српски језик и књижевност од I до V разреда могу изводити лица која су завршила:

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за разредну наставу, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у четворогодишњем трајању (240 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем bachelor разредне наставе или еквивалент у једнопредметној и двопредметној групи предмета;

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за разредну наставу, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у трогодишњем трајању (180 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем bachelor разредне наставе или еквивалент у једнопредметној и двопредметној групи предмета;

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за разредну наставу, са завршеним студијем у двогодишњем трајању (VI степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем наставник разредне наставе.

Наставу предмета босански, хрватски, српски језик и књижевност од I до V разреда могу изводити лица са завршеном средњом учитељском школом која су стекла услове по члану 118. став 1. Закона о основном одгоју и образовању ("Службене новине Тузланског кантона", бр. 6/04, 7/05 и 17/11).

Босански, хрватски, српски језик и књижевност од VI до IX разреда

Наставу предмета босански, хрватски, српски језик и књижевност од VI до IX разреда могу изводити лица која су завршила:

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за босански/хрватски/српски језик и књижевност или одсјек за јужнословенске језике и књижевност, са завршеним четворогодишњим додипломским студијем (VII степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем професор босанског/хрватског/српског језика и књижевности или другим стручним звањем гдје је босански/хрватски/српски језик или књижевност/јужнословенски језик или књижевност, главни или равноправни предмет у двопредметној групи;

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за босански/хрватски/српски језик и књижевност или одсјек за јужнословенске језике и књижевност, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у четворогодишњем трајању (240 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем bachelor босанског/хрватског/српског језика и књижевности или другим стручним звањем гдје је босански/хрватски/српски језик или књижевност, главни или равноправни предмет у двопредметној групи или еквивалент;

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за босански/хрватски/српски језик и књижевност или одсјек за јужнословенске језике и књижевност, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у трогодишњем трајању (180 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем bachelor босанског/хрватског/српског језика и књижевности или другим стручним звањем гдје је босански/хрватски/српски језик

Ликовна култура од VI до IX разреда

Наставу предмета ликовна култура од VI до IX разреда могу изводити лица која су завршила:

-Наставнички факултет/педагошку академију/ академију ликовних умјетности са завршеним четворогодишњим додипломским студијем (VII степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем професор ликовне културе или другим стручним звањем гдје је ликовна култура, главни или равноправни предмет у двопредметној групи;

-Наставнички факултет/педагошку академију/ академију ликовних умјетности са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у четворогодишњем трајању (240 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем bachelor ликовне културе или другим стручним звањем гдје је ликовна култура главни или равноправни предмет у двопредметној групи или еквивалент;

-Наставнички факултет/педагошку академију/ академију ликовних умјетности са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у трогодишњем трајању (180 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем bachelor ликовне културе или другим стручним звањем гдје је ликовна култура главни или равноправни предмет у двопредметној групи или еквивалент;

-Наставнички факултет/педагошку академију/ академију ликовних умјетности са завршеним двогодишњим додипломским студијем (VI степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем наставник ликовне културе или другим стручним звањем гдје је ликовна култура главни или равноправни предмет у двопредметној групи;

-Наставнички факултет/педагошка академија одсјек разредна настава и претходно завршену средњу школу за примјењене умјетности.

Наставу предмета ликовна култура од VI до IX разреда могу изводити лица са завршеном школом за примјењену умјетност, а која су стекла услове по члану 118. став 2. Закона о основном одгоју и образовању ("Службене новине Тузланског кантона", број: 6/04, 7/05 и 17/11).

Напомена: Лица која имају завршену академију примјењених ликовних умјетности морају имати положену педагошко-психолошку и методичко-дидактичку групу предмета, уколико у току студија нису имала наведену групу предмета.

Тјелесни и здравствени одгој од I до V разреда

Наставу предмета тјелесни и здравствени одгој од I до V разреда могу изводити лица која су завршила:

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за разредну наставу, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у четворогодишњем трајању (240 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем bachelor разредне наставе или еквивалент у једнопредметној и двопредметној групи предмета;

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за разредну наставу, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у трогодишњем трајању (180 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем bachelor разредне наставе или еквивалент у једнопредметној и двопредметној групи предмета;

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за разредну наставу, са завршеним студијем у двогодишњем трајању (VI степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем наставник разредне наставе.

Наставу предмета тјелесни и здравствени одгој од I до V разреда могу изводити лица са завршеном средњом

учитељском школом која су стекла услове по члану 118. став 1. Закона о основном одгоју и образовању ("Службене новине Тузланског кантона", бр. 6/04, 7/05 и 17/11).

Тјелесни и здравствени одгој од VI до IX разреда

Наставу предмета тјелесни и здравствени одгој од VI до IX разреда могу изводити лица која су завршила:

- Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за тјелесни одгој и спорт/физичку (тјелесну) културу, са завршеним четворогодишњим додипломским студијем (VII степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем професор тјелесног одгоја и спорта или другим стручним звањем гдје је тјелесни одгој и спорт/физичка (тјелесна) култура, главни или равноправни предмет у двопредметној групи;

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за тјелесни одгој и спорт/физичку (тјелесну) културу, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у четворогодишњем трајању (240 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем bachelor тјелесног одгоја и спорта или другим стручним звањем гдје је тјелесни одгој и спорт/физичка (тјелесна) култура, главни или равноправни предмет у двопредметној групи или еквивалент;

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за тјелесни одгој и спорт/физичку (тјелесну) културу, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у трогодишњем трајању (180 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем bachelor тјелесног одгоја и спорта или другим стручним звањем гдје је тјелесни одгој и спорт/физичка (тјелесна) култура, главни или равноправни предмет у двопредметној групи или еквивалент;

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за тјелесни одгој и спорт/физичку (тјелесну) културу, са завршеним двогодишњим додипломским студијем (VI степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем наставник тјелесног одгоја или другим стручним звањем гдје је тјелесни одгој и спорт/физичка (тјелесна) култура главни или равноправни предмет у двопредметној групи.

Култура живљења

Наставу предмета култура живљења могу изводити лица која су завршила:

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за разредну наставу, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у четворогодишњем трајању (240 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем bachelor разредне наставе или еквивалент у једнопредметној и двопредметној групи предмета;

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за разредну наставу, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у трогодишњем трајању (180 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем bachelor разредне наставе или еквивалент у једнопредметној и двопредметној групи предмета;

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за разредну наставу, са завршеним студијем у двогодишњем трајању (VI степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем наставник разредне наставе.

Наставу предмета култура живљења могу изводити лица са завршеном средњом учитељском школом која су стекла услове по члану 118. став 1. Закона о основном одгоју и образовању ("Службене новине Тузланског кантона", број: 6/04, 7/05 и 17/11).

Наставу предмета религијска култура од I до V разреда могу изводити лица са завршеном средњом учитељском школом која су стекла услове по члану 118. став 1. Закона о основном одгоју и образовању ("Службене новине Тузланског кантона", бр. 6/04, 7/05 и 17/11).

Религијска култура од VI до IX разреда

Наставу предмета религијска култура од VI до IX разреда могу изводити лица која су завршила:

-Наставнички факултет/педагошку академију или факултет који образује наставнички кадар из области друштвених наука (социологија, филозофија, историја и теологија), са завршеним четворогодишњим додипломским студијем (VII степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем професора из области друштвених наука (социологија, филозофија, историја и теологија) на једнопредметним или двопредметним студијским одсјецима;

-Наставнички факултет/педагошку академију или факултет који образује наставнички кадар из области друштвених наука (социологија, филозофија, историја и теологија), са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у четворогодишњем трајању (240 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем *bachelora* из области друштвених наука (социологија, филозофија, историја и теологија) на једнопредметним или двопредметним студијским одсјецима или еквивалент;

-Наставнички факултет/педагошку академију или факултет који образује наставнички кадар из области друштвених наука (социологија, филозофија, историја и теологија), са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у трогодишњем трајању (180 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем *bachelora* из области друштвених наука (социологија, филозофија, историја и теологија) на једнопредметним или двопредметним студијским одсјецима или еквивалент;

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за историју/повијест, са завршеним двогодишњим додипломским студијем (VI степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем наставник историје/повијести или другим стручним звањем гдје је историја/повијест главни или равноправни предмет у двопредметној групи.

Исламска вјеронаука

Наставу исламске вјеронауке могу изводити лица која су завршила:

-Факултет исламских наука/исламски педагошки факултет, одсјек педагогија/теологија, одсјек за вјеронауку или сродни смјер, са завршеним четворогодишњим додипломским студијем (VII степен стручне спреме);

-Факултет исламских наука/исламски педагошки факултет, одсјек педагогија/теологија, одсјек за вјеронауку или сродни смјер, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у четворогодишњем трајању (240 ЕЦТС) и стеченим звањем *bachelora*;

-Факултет исламских наука/исламски педагошки факултет, одсјек педагогија/теологија, одсјек за вјеронауку или сродни смјер, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у трогодишњем трајању (180 ЕЦТС) и стеченим звањем *bachelora*;

-Исламску педагошку академију са завршеним двогодишњим студијем (VI степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем наставник исламске вјеронауке;

-Наставнички факултет/педагошку академију са завршеним четворогодишњим додипломским студијем

(VII степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем професора, уз претходно завршену медресу;

-Наставнички факултет/педагошку академију са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у четворогодишњем трајању (240 ЕЦТС) и стеченим звањем *bachelora*, уз претходно завршену медресу;

-Наставнички факултет/педагошку академију са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у трогодишњем трајању (180 ЕЦТС) и стеченим звањем *bachelora*, уз претходно завршену медресу;

-Наставнички факултет/педагошку академију са завршеним двогодишњим додипломским студијем (VI степен стручне спреме) и стеченим звањем наставника, уз претходно завршену медресу.

Лица са завршеним факултетом исламских наука из прве, друге и треће алинеје морају имати положену педагошко-психолошку и методичко-дидактичку групу предмета уколико у току студија нису имала наведену групу предмета.

Лица која испуњавају услове за реализацију наставе из исламске вјеронауке морају прибавити сертификат од стране надлежне вјерске заједнице.

Католички вјеронаук

Наставу католичког вјеронаука могу изводити лица која су завршила:

-Факултет теолошких наука/Католички богословни факултет и сродни факултети, са завршеним четворогодишњим додипломским студијем (VII степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем дипломирани теолог/дипломирани катехет и катехистица/професор вјеронаука-дипломирани теолог/професор вјеронаука-дипломирани катехет и катехистица;

-Факултет теолошких наука/Католички богословни факултет и сродни факултети, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у четворогодишњем трајању (240 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем дипломирани теолог/дипломирани катехет и катехетица/професор вјеронаука-дипломирани теолог/професор вјеронаука-дипломирани катехет и катехистица;

-Факултет теолошких наука/Католички богословни факултет и сродни факултети, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у трогодишњем трајању (180 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем дипломирани теолог/дипломирани катехет и катехетица/професор вјеронаука-дипломирани теолог/професор вјеронаука-дипломирани катехет и катехистица;

-Више теолошке школе са завршеним двогодишњим додипломским студијем (VI степен стручне спреме).

Лица са завршеним факултетом теолошких наука и сродних факултета из прве, друге и треће алинеје морају имати положену педагошко-психолошку и методичко-дидактичку групу предмета уколико у току студија нису имала наведену групу предмета.

Лица која испуњавају услове за реализацију наставе из католичког вјеронаука морају прибавити мишљење од стране надлежне вјерске заједнице.

Православна вјеронаука

Наставу православне вјеронауке могу изводити лица која су завршила:

-Факултет теолошких наука/Православни богословни факултет и сродни факултети, са

завршеним четворогодишњим додипломским студијем (VII степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем дипломирани теолог или професор вјеронаука;

-Факултет теолошких наука/Православни богословни факултет и сродни факултети, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у четворогодишњем трајању (240 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем дипломирани теолог или професор вјеронаука;

-Факултет теолошких наука/Православни богословни факултет и сродни факултети, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у трогодишњем трајању (180 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем дипломирани теолог или професор вјеронаука;

-Више теолошке школе са завршеним двогодишњим додипломским студијем (VI степен стручне спреме).

Лица са завршеним факултетом теолошких наука и сродних факултета прве, друге и треће алинеје морају имати положену педагошко-психолошку и методичко-дидактичку групу предмета уколико у току студија нису имала наведену групу предмета.

Лица која испуњавају услове за реализацију наставе из православне вјеронауке морају прибавити мишљење од стране надлежне вјерске заједнице.

Начин организације наставе у V разреду

Наставу у V разреду у правилу изводи наставник разредне наставе, осим наставе наставних предмета: страни језик, основи технике и информатике и вјеронаук".

Изузетно, цјелокупна настава у V разреду може се организују на начин да наставне садржаје из свих наставних предмета реализују наставници предметне наставе, уз претходно прибављену сагласност Министарства, и то:

а) Босански, хрватски и српски језик и књижевност

Лица са профилом и стручном спремом за извођење наставе Босански, хрватски и српски језик и књижевности од VI до IX разреда.

б) Математика

Лица са профилом и стручном спремом за извођење наставе Математика од VI до IX разреда.

ц) Природа

Лица са профилом и стручном спремом за извођење наставе Биологија од VI до IX разреда.

д) Друштво

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за историју и географију, са завршеним четворогодишњим додипломским студијем (VII степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем професор историје и географије;

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за историју и географију, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у четворогодишњем трајању (240 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем bachelor историје и географије или еквивалент;

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за историју и географију, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у трогодишњем трајању (180 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем bachelor историје и географије или еквивалент;

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за историју и географију, са завршеним

двогодишњим додипломским студијем (VI степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем наставник историје и географије.

е) Музичка култура

Лица са профилом и стручном спремом за извођење наставе Музичка култура од VI до IX разреда.

ф) Ликовна култура

Лица са профилом и стручном спремом за извођење наставе Ликовна култура од VI до IX разреда.

г) Тјелесни и здравствени одгој

Лица са профилом и стручном спремом за извођење наставе Тјелесни и здравствени одгој од VI до IX разреда

х) Култура живљења

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за културу живљења/економику домаћинства, са завршеним четворогодишњим додипломским студијем (VII степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем професор културе живљења/економике домаћинства или другим стручним звањем гдје је култура живљења/економика домаћинства, главни или равноправни предмет у двопредметној групи;

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за културу живљења, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у четворогодишњем трајању (240 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем bachelor културе живљења или другим стручним звањем гдје је култура живљења главни или равноправни предмет у двопредметној групи или еквивалент;

-Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за културу живљења, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у трогодишњем трајању (180 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем bachelor културе живљења или другим стручним звањем гдје је култура живљења, главни или равноправни предмет у двопредметној групи или еквивалент;

- Наставнички факултет/педагошку академију, одсјек за културу живљења/економику домаћинства, са завршеним двогодишњим додипломским студијем (VI степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем наставник биологије или другим стручним звањем гдје је култура живљења главни или равноправни предмет у двопредметној групи.

и) Религијска култура

Лица са профилом и стручном спремом за извођење наставе Религијска култура од VI до IX разреда.

II

Измјене и допуне Наставног плана и програма за I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII и IX разред деветогодишње основне школе у дијелу профила и стручне спреме наставника примјењиваће се од школске 2012/13. године.

III

Ступањем на снагу Измјена и допуна Наставног плана и програма за I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII и IX разред деветогодишње основне школе у дијелу профила и стручне спреме наставника, престају да важе Измјене и допуне Наставног плана и програма за I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII и IX разред деветогодишње основне школе, у дијелу профила и стручне спреме наставника ("Службене новине Тузланског кантона", број: 16/10)

и Допуна Измјена наставног плана и програма за I, II, III, IV, V, VI, VII и IX разред деветогодишње основне школе у дијелу профила и стручне спреме наставника ("Службене новине Тузланског кантона", број: 12/11).

IV

Измјене и допуне Наставног плана и програма за I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII и IX разред деветогодишње основне школе у дијелу профила и стручне спреме наставника ступају на снагу даном доношења, а објавиће се у "Службеним новинама Тузланског кантона".

Босна и Херцеговина Федерација Босне и Херцеговине ТУЗЛАНСКИ КАНТОН Министарство образовања, науке, културе и спорта Број: 10/1-38-10687/12 Тузла, 01.06.2012.године	МИНИСТАР Проф.др.Нађа Авдибашић- Вукадиновић, с.р
--	---

555

На основу члана 84. став 2. Закона о основном одгоју и образовању ("Службене новине Тузланског кантона", бр. 6/04, 7/05 и 17/11), министар образовања, науке, културе и спорта Тузланског кантона, доноси

П Р А В И Л Н И К о стручном надзору у установама основног образовања на подручју Тузланског кантона

Члан 1.

(Предмет Правилника)

Овим правилником уређује се начин вршења стручног надзора над организовањем и извођењем наставе и других облика одгојно-образовног рада и радом директора, помоћника директора, наставника, стручних сарадника, сарадника и одгајатеља у свим установама основног образовања (у даљем тексту: школа) ради даљег унапређења одгојно-образовног рада, а у циљу провјере достизања стандарда успјешности директора, помоћника директора, наставника, стручних сарадника, сарадника и одгајатеља као и достизања нивоа успјеха у учењу на основу утврђених стандарда.

Члан 2.

(Стручни надзор)

(1) Стручни надзор врши Педагошки завод Тузланског кантона (у даљем тексту: Завод) путем стручних савјетника за област образовања (у даљем тексту: савјетник).

(2) Стручни надзор обухвата:

- праћење примјене и реализације наставних планова и програма, односно циљева и задатака, садржаја, обима, облика, метода и поступака одгојно-образовног рада,
- праћење и оцјењивање рада наставника, стручних сарадника, сарадника и одгајатеља као и рада директора и помоћника директора у школи,
- пружање стручне помоћи наставнику у планирању, програмирању и организовању одгојно-образовног рада, оцјењивању и напредовању ученика, а посебно надарених ученика,
- пружање стручне помоћи у праћењу примјене и реализације наставних планова и програма, односно циљева и задатака, садржаја, обима, облика, метода и поступака одгојно-образовног рада, пружање стручне помоћи у планирању и

реализацији ваннаставних активности, излета и стручних екскурзија,

- надзор над документацијом и евиденцијом везано за одгојно-образовни процес,
- надзор над реализацијом посебно одобрених одгојно-образовних програма,
- пружање стручне помоћи за успостављање мјерила за вредновање квалитета рада школа (екстерна евалуација и самоевалуација).

Члан 3.

(Поступање савјетника)

- Стручни надзор се врши према одлукама Стручног вијећа и директора Завода.
- Стручни надзор се може вршити:
 - по службеној дужности Завода,
 - на захтјев Агенције за предшколско, основно и средње образовање БиХ,
 - на захтјев Владе Тузланског кантона (у даљем тексту: Влада) и Министарства образовања, науке, културе и спорта Тузланског кантона (у даљем тексту: Министарство),
 - на захтјев школе,
 - на захтјев наставника, родитеља, старатеља, ученика и
 - у другим случајевима када Стручно вијеће Завода оцијени да је потребно извршити надзор.
- О обављеном стручном надзору и резултатима стручног надзора Завод доставља извјештаје надлежним установама, у складу са законом.

Члан 4.

(Врсте надзора)

- Савјетник врши општи, посебни и појединачни/ужестручни надзор увидом у рад школе, директора и помоћника директора школе, наставника, стручног сарадника, сарадника и одгајатеља школе и вредновање квалитета рада.
- Општи надзор врши се увидом у рад и вредновање квалитета рада школе у остваривању циљева и задатака, наставног плана и програма основног образовања.
- Посебни надзор врши се по исказаној потреби увидом у рад и вредновањем квалитета рада школе у одређеним областима, у остваривању одређених циљева и задатака, односно рада директора, помоћника директора, наставника, стручног сарадника, сарадника и одгајатеља.
- Појединачни/ужестручни надзор врши се увидом у рад и вредновањем квалитета рада појединих наставника, стручних сарадника, сарадника и одгајатеља те директора и помоћника директора, а по исказаној потреби, присуствовањем извођењу наставе, односно активности, испиту и другим облицима одгојно-образовног и стручног рада.

Члан 5.

(Начин вршења и инструменти стручног надзора)

- Школа је обавезна омогућити савјетницима Завода несметано вршење стручног надзора и увид у документацију и евиденцију коју води, пружити другу тражену помоћ, омогућити присуствовање одгојно-образовном раду, сједницама стручних органа, органа управљања и вијећа родитеља.
- Савјетник врши надзор над радом школе, директора и помоћника директора, наставника, стручног сарадника, сарадника и одгајатеља доласком у школу, односно на друго мјесто гдје се остварује одгојно-образовни рад, односно кроз рад на терену.
- Надзор се обавља присуствовањем извођењу свих облика одгојно-образовног рада школе, разговором, увидом у евиденцију и педагошку документацију,

stručnim zvanjem profesora iz oblasti društvenih nauka (sociologija, politologija i historija) na jednopredmetnim ili dvopredmetnim studijskim odsjecima;

-Nastavnički fakultet/pedagošku akademiju ili fakultet koji obrazuje nastavnički kadar iz oblasti društvenih nauka (sociologija, politologija i historija), sa završenim prvim ciklusom visokog obrazovanja dodiplomskog studija u četverogodišnjem trajanju (240 ECTS) i stečenim stručnim zvanjem bachelora iz oblasti društvenih nauka (sociologija, politologija i historija) na jednopredmetnim ili dvopredmetnim studijskim odsjecima ili ekvivalent;

-Nastavnički fakultet/pedagošku akademiju ili fakultet koji obrazuje nastavnički kadar iz oblasti društvenih nauka (sociologija, politologija i historija), sa završenim prvim ciklusom visokog obrazovanja dodiplomskog studija u trogodišnjem trajanju (180 ECTS) i stečenim stručnim zvanjem bachelora iz oblasti društvenih nauka (sociologija, politologija i historija) na jednopredmetnim ili dvopredmetnim studijskim odsjecima ili ekvivalent;

-Nastavnički fakultet/pedagošku akademiju, odsjek za historiju/povijest, sa završenim dvogodišnjim dodiplomskim studijem (VI stepen stručne spreme) i stečenim stručnim zvanjem nastavnik historije/povijesti ili drugim stručnim zvanjem gdje je historija/povijest glavni ili ravnopravni predmet u dvopredmetnoj grupi.

IV.

Ova Odluka o Izmjenama i dopunama Nastavnog plana i programa za sedmi (VII) razred devetogodišnje osnovne škole objavit će se u „Službenim novinama Tuzlanskog kantona“, a primjenjivat će se od školske 2012/13. godine.

BOSNA I HERCEGOVINA
Federacija Bosne i Hercegovine
TUZLANSKI KANTON
Ministarstvo obrazovanja,
nauke, kulture i sporta
Broj: 10/1-38-17596-1/12
Tuzla, 29.8.2012. godine

MINISTAR

Prof. dr. Nada
Avdibašić-Vukadinović,v.r.

847

Na osnovu članova 8. i 23. Zakona o ministarstvima i drugim organima uprave („Službene novine Tuzlanskog kantona“, br. 17/00, 3/01, 12/03 i 10/05) i člana 31. Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju („Službene novine Tuzlanskog kantona“, br. 6/04, 7/05 i 17/11), Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta, donosi

DOPUNU

IZMJENA I DOPUNA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA ZA I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII I IX RAZRED DEVETOGODIŠNJE OSNOVNE ŠKOLE U DIJELU PROFILA I STRUČNE SPREME NASTAVNIKA

I.

U Izmjenama i dopunama Nastavnog plana i programa za I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII i IX razred devetogodišnje osnovne škole u dijelu profila i stručne spreme nastavnika („Službene novine Tuzlanskog kantona“, broj: 8/12) u tački I. podnaslovu Islamska vjeronauka iza stava 2. dodaje se novi stav 3., koji glasi:

„Nastavu islamske vjeronauke mogu izvoditi lica sa završenom srednjom vjerskom školom (medresom) zatečena u radnom odnosu na neodređeno vrijeme, uz uslov da najkasnije do 30.06.2016. godine steknu odgovarajući profil i stepen stručne spreme iz stava 1.“

Dosadašnji stav 3. postaje stav 4.

II.

Dopuna Izmjena i dopuna Nastavnog plana i programa za I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII i IX razred devetogodišnje osnovne škole u dijelu profila i stručne spreme nastavnika stupa na snagu danom donošenja, a objavit će se u „Službenim novinama Tuzlanskog kantona“.

BOSNA I HERCEGOVINA
Federacija Bosne i Hercegovine
TUZLANSKI KANTON
Ministarstvo obrazovanja,
nauke, kulture i sporta
Broj: 10/1-38-10687-2/12
Tuzla, 11.09.2012.godine

MINISTAR

Prof. dr. Nada
Avdibašić-Vukadinović,v.r.

848

Na osnovu članova 5. i 29. Zakona o Vladi Tuzlanskog kantona („Službene novine Tuzlanskog kantona“ br. 17/00, 1/05, 11/06 i 13/11), a u vezi sa članom 29. tačka 35. Zakona o izvršenju Budžeta Tuzlanskog kantona za 2012. godinu («Službene novine Tuzlanskog kantona», broj: 3/12) i Odluke Vlade Tuzlanskog kantona br. 02/1-38-7733-2/12 od 1.6.2012. godine o utvrđivanju uslova, kriterija i postupka za raspodjelu sredstava sa potrošačke jedinice 24010013 – Manifestacije kulture od interesa za Tuzlanski kanton za 2012. godinu, te Kalendara manifestacija kulture od interesa za Tuzlanski kanton u 2012. godini, Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta u Vladi Tuzlanskog kantona, d o n o s i

PROGRAM

raspodjele sredstava sa potrošačke jedinice 24010013 – Manifestacije kulture od interesa za Tuzlanski kanton za 2012. godinu

I.

Sredstva iz Budžeta Tuzlanskog kantona sa potrošačke jedinice 24010013 – Manifestacije kulture od interesa za Tuzlanski kanton za 2012. godinu, u ukupnom iznosu od 150.600,00 KM (stotinupedesethiljadaišeststotina KM), raspodjeljuju se na sljedeći način:

594

На основу члана 131. став (2) Закона о високом образовању („Службене новине Тузланског кантона“, бр. 7/16, 10/16, 5/17 и 15/17), министар образовања и науке Тузланског кантона доноси

П Р А В И Л Н И К

о измјени Правилника о коришћењу академских титула и стицању научних и стручних звања на високошколским установама у Тузланском кантону

Члан 1.

У Правилнику о коришћењу академских титула и стицању научних и стручних звања на високошколским установама у Тузланском кантону („Службене новине Тузланског кантона“, број: 14/17), у члану 4. став (2), ријечи „додаје се“ мијењају се ријечима „може се додати“.

Члан 2.**(Ступање на снагу)**

Овај правилник ступа на снагу даном доношења и објавиће се у „Службеним новинама Тузланског кантона“.

Босна и Херцеговина
- Федерација Босне и Херцеговине -
ТУЗЛАНСКИ КАНТОН
Министарство образовања и науке
Број: 10/1-38-13640-2/18
Тузла, 19.06.2018. године

МИНИСТАР
Мр. сц. Златан
Муратовић, с.р.

595

На основу члана 32. став (3) Закона о основном одгоју и образовању („Службене новине Тузланског кантона“, бр. 9/15 и 6/16), Министарство образовања и науке Тузланског кантона доноси

**ИЗМЈЕНЕ И ДОПУНЕ
НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА ЗА
I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII и IX РАЗРЕД
ДЕВЕТОГОДИШЊЕ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ У
ДИЈЕЛУ ПРОФИЛА И СТРУЧНЕ СПРЕМЕ
НАСТАВНИКА**

I

У Измјенама и допунама Наставног плана и програма за I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII и IX разред деветогодишње основне школе у дијелу профила и стручне спреме наставника („Службене новине Тузланског кантона“, бр. 8/12 и 11/12), у тачки I у поднаслову „Начин организације наставе у V разреду“, тачка х) „Култура живљења“ мијења се и гласи:

„х) Култура живљења

-Наставнички факултет/педагошку академију одсјек за културу живљења/економику домаћинства/биологију/хемију, са завршеним четворогодишњим додипломским студијем (VII степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем професор културе живљења/економике домаћинства/биологије/хемије или другим стручним звањем гдје је култура живљења/економика домаћинства/биологија/хемија главни или равноправни предмет у двопредметној скупини;

-Наставнички факултет/педагошку академију одсјек за културу живљења/биологију/хемију, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у четворогодишњем трајању (240

ЕЦТС) и стеченим стручним звањем bachelor културе живљења/биологије/хемије или другим стручним звањем гдје је култура живљења/биологија/хемија главни или равноправни предмет у двопредметној скупини;

-Наставнички факултет/педагошку академију одсјек за културу живљења/биологију/хемију, са завршеним првим циклусом високог образовања додипломског студија у трогодишњем трајању (180 ЕЦТС) и стеченим стручним звањем bachelor културе живљења/биологије/хемије или другим стручним звањем гдје је култура живљења/биологија/хемија главни или равноправни предмет у двопредметној скупини;

-Наставнички факултет/педагошку академију одсјек за културу живљења/економику домаћинства/биологију/хемију, са завршеним двогодишњим додипломским студијем (VI степен стручне спреме) и стеченим стручним звањем наставник културе живљења/економике домаћинства/биологије/хемије или другим стручним звањем гдје је култура живљења/економика домаћинства/биологија/хемија главни или равноправни предмет у двопредметној скупини.“

II

Измјене и допунама Наставног плана и програма за I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII и IX разред деветогодишње основне школе у дијелу профила и стручне спреме наставника ступа на снагу даном доношења, а објавиће се у „Службеним новинама Тузланског кантона“.

Босна и Херцеговина
- Федерација Босне и Херцеговине -
ТУЗЛАНСКИ КАНТОН
Министарство образовања и науке
Број: 10/1-38-016185/18
Тузла, 07.06.2018. године

МИНИСТАР
Мр. сц. Златан
Муратовић, с.р.

596

На основу чланова 8. и 22. Закона о министарствима и другим органима управе Тузланског кантона („Службене новине Тузланског кантона“, бр. 17/00, 3/01, 12/03, 10/05, 3/08, 8/11, 15/13 и 15/17), члана 36. Закона о основном одгоју и образовању („Службене новине Тузланског кантона“, бр. 9/15 и 6/16) и члана 42. Закона о средњем образовању и одгоју („Службене новине Тузланског кантона“, бр. 17/11, 9/15 и 6/16) министар образовања и науке Тузланског кантона доноси

**ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР
ЗА ШКОЛСКУ 2018./2019. ГОДИНУ**

1. Школска 2018./2019. година траје од 01.09.2018. године до 31.08.2019. године.

2. Настава се реализује по полугодиштима и траје 185 радних дана, с тим да се наставни програмски садржаји реализују у оквиру 175 наставних дана.

3. Настава у завршном разреду основне школе траје 170 радних дана, с тим да се наставни програмски садржаји планирају и реализују у оквиру 160 наставних дана.

4. Настава у завршном разреду средње школе траје 160 радних дана, с тим да се наставни програмски садржаји планирају и реализују у оквиру 150 наставних дана.

Izuzetno, škola čiji je osnivač crkva ili vjerska zajednica ili drugo pravno ili fizičko lice, može formirati odjeljenja sa većim brojem učenika od maksimalno propisanog ovim standardima, uz saglasnost Ministarstva.

* Kabinet informatike mora minimalno da sadrži: radno mjesto za svakog učenika opremljeno računarom, računar za nastavnika, LAN/WiFi mrežu, odgovarajući softver u skladu sa NPP, projektor, printer. Škola mora imati odgovarajući broj servera sa ciljem što kvalitetnije realizacije nastave i vođenja administrativnih poslova.

** Kabinet stranog jezika mora minimalno da sadrži: fono-laboratorij koji se sastoji od centralnog uređaja, audio boksa za svakog učenika, multimedijalnih slušalica sa mikrofonom za svakog učenika i softverskog paketa za upravljanje centralnim uređajem, te multimedijalnu tablu ili projektor.

- Odjeljenja učenika sa brojem manjim od minimalnog ne mogu se dalje dijeliti u grupe, izuzev na praktičnoj nastavi.
- Izborna nastava u gimnazijama može se organizovati i sa grupom manjom od minimalno propisane, i to: za grupu od 1-4 učenika sa jednim časom izborne nastave sedmično, a za grupu od 5-9 učenika sa dva časa od sedmičnog fonda časova izborne nastave.
- Ukoliko je broj učenika jednog odjeljenja/grupe u specifičnim okolnostima (nastava Vjeronauke, Religijske kulture, stranog jezika iz više odjeljenja i sl.) manji od propisanog minimuma, škola je dužna organizovati instruktivnu nastavu sa 30-50% fonda časova propisanih NPP, uz organizaciju razrednog ispita.
- Realizacija nastavnih predmeta koja se vrši u grupama, po mogućnosti se organizuje u isto vrijeme za obje grupe, ili se može kombinovati samo sa nastavnim predmetima koji imaju isto sedmično opterećenje, a čija je realizacija takođe organizovana u grupama.

1.8. Oblici nastavnog rada koji se mogu organizovati sa nadarenim učenicima:

- naučno-predmetne grupe15 (od 10 do 24) učenika
- kulturno-umjetničke grupe20 (od 15 do 25) učenika
- rekreativno-sportske grupe25 (od 20 do 30) učenika

Član 3.

Ova odluka stupa na snagu danom dobivanja saglasnosti Vlade Tuzlanskog kantona i objavit će se u „Službenim novinama Tuzlanskog kantona“.

BOSNA I HERCEGOVINA
-Federacija Bosne i Hercegovine-
TUZLANSKI KANTON
Ministarstvo obrazovanja i nauke

MINISTRICA

Fahreta Brašnjić, prof., v.r.

Broj:10/1-34-13466-3/20
Tuzla, 08.09.2020. godina

949

Na osnovu člana 33. stav (5) Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju-prečišćeni tekst („Službene novine Tuzlanskog kantona“, broj: 10/20), a na prijedlog Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini broj: 04-08-2-3035-3/20 od 14.08.2020. godine, Ministarstvo obrazovanja i nauke Tuzlanskog kantona donosi

IZMJENE I DOPUNE NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA ZA I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII i IX RAZRED DEVETOGODIŠNJE OSNOVNE ŠKOLE U DIJELU PROFILA I STRUČNE SPREME NASTAVNIKA

I.

U Izmjenama i dopunama Nastavnog plana i programa za I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII i IX razred devetogodišnje osnovne škole u dijelu profila i stručne spreme nastavnika („Službene novine Tuzlanskog kantona“, br. 8/12, 11/12, 11/18 i 11/20), u tački I. podnaslov „Islamska vjeronauka“ mijenja se i glasi:

„Islamska vjeronauka

Nastavu islamske vjeronauke mogu izvoditi lica koja su završila:

- Fakultet islamskih nauka/islamski pedagoški fakultet za islamske studije i srodni fakulteti, odsjek pedagogija/teologija, odsjek za vjeronauku ili srodni smjer, sa završenim četverogodišnjim dodiplomskim studijem (VII stepen stručne spreme),

- Fakultet islamskih nauka/islamski pedagoški fakultet/ fakultet za islamske studije i srodni fakulteti, odsjek pedagogija/teologija, odsjek za vjeronauku ili srodni smjer, sa završenim prvim ciklusom visokog obrazovanja dodiplomskog studija u četverogodišnjem trajanju (240 ECTS) i stečenim zvanjem bachelora,

- Fakultet islamskih nauka/islamski pedagoški fakultet/ fakultet za islamske studije i srodni fakulteti, odsjek pedagogija /teologija, odsjek za vjeronauku ili srodni smjer, sa završenim prvim ciklusom visokog obrazovanja dodiplomskog studija u trogodišnjem trajanju (180 ECTS) i stečenim zvanjem bachelora,

- Islamsku pedagošku akademiju sa završenim dvogodišnjim studijem (VI stepen stručne spreme) i stečenim stručnim zvanjem nastavnika islamske vjeronauke,

- Medresu i fakultet nastavničkog smjera sa završenim prvim ciklusom visokog obrazovanja dodiplomskog studija u trogodišnjem trajanju (180 ECTS) i stečenim zvanjem bachelora, uz saglasnost Islamske zajednice ne stariju od šest mjeseci.

Lica koja ispunjavaju uslove za realizaciju nastave iz

islamske vjeronauke moraju pribaviti saglasnost od strane nadležnog organa Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini.

II.

Izuzetno, lica koja ne posjeduju profil i stručnu spremu iz tačke I. ovih izmjena i dopuna Nastavnog plana i programa za I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII i IX razred devetogodišnje osnovne škole u dijelu profila i stručne spreme nastavnika, a koja su u momentu stupanja na snagu istih zatečena u radnom odnosu na neodređeno vrijeme u osnovnoj školi na poslovima nastavnika islamske vjeronauke i verifikovano izvodila nastavu i imaju saglasnost nadležnog organa Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini, mogu i dalje izvoditi nastavu islamske vjeronauke u osnovnoj školi.

III.

Stupanjem na snagu ovih izmjena i dopuna Nastavnog plana i programa za I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII i IX razred devetogodišnje osnovne škole u dijelu profila i stručne spreme nastavnika prestaju da važe Izmjene i dopune Nastavnog plana i programa za I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII i IX razred devetogodišnje osnovne škole u dijelu profila i stručne spreme nastavnika („Službene novine Tuzlanskog kantona“, br. 8/12, 11/12, 11/18 i 11/20).

IV.

Postupci prijema nastavnika islamske vjeronauke u osnovnim školama po raspisanom javnom konkursu okončan će se po odredbama Izmjena i dopuna Nastavnog plana i programa za I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII i IX razred devetogodišnje osnovne škole u dijelu profila i stručne spreme nastavnika („Službene novine Tuzlanskog kantona“, br. 8/12, 11/12, 11/18 i 11/20).

V.

Izmjene i dopune Nastavnog plana i programa za I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII i IX razred devetogodišnje osnovne škole u dijelu profila i stručne spreme nastavnika stupaju na snagu danom donošenja, primjenjivat će se od 01.09.2020. godine i objavit će se u „Službenim novinama Tuzlanskog kantona“.

BOSNA I HERCEGOVINA
-Federacija Bosne i Hercegovine-
TUZLANSKI KANTON
Ministarstvo obrazovanja i nauke

MINISTRICA
Fahreta Brašnjić, prof.,v.r.

Broj: 10/I-34-016372-1/20
Datum:31.08.2020. godine

950

Na osnovu člana 23. Zakona o ministarstvima i drugim organima uprave Tuzlanskog kantona (“Službene novine Tuzlanskog kantona”, broj: 10/18 – prečišćeni tekst), i člana 41. stav (3) Zakona o srednjem obrazovanju i odgoju („Službene novine Tuzlanskog kantona“, broj: 10/20 – prečišćeni tekst), na prijedlog Rijaseta Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini broj: 04-08-2-3049/20 od 4.8.2020. godine, Ministarstvo obrazovanja i nauke Tuzlanskog kantona donosi

NASTAVNI PLAN I PROGRAM za islamsku vjeronauku u gimnazijama, srednjim tehničkim i umjetničkim školama

I.

OPIS NASTAVNOG PREDMETA

Činjenica da u biti svake civilizacije stoji određena religija koja bitno određuje njen karakter, kulturu i način života dovoljno

govori o potrebi njenog poznavanja i izučavanja u odgojno-obrazovnom sistemu svakog društva. U našem slučaju riječ je o izučavanju islama kao dominantnog svjetonazora Bošnjaka i ostalih muslimana koji žive u Bosni i Hercegovini, na kojem je izgrađena svijest o svijetu i životu kao Božijem daru, u koje su utisnute Njegova neizmjerljiva ljubav i dobrotu.

Islamska vjeronauka je integrisana u opće odgojno-obrazovne ciljeve demokratske škole, svojim sadržajima predstavlja dio odgojno-obrazovnog sistema Bosne i Hercegovine i svrha joj je da da komplementarnim djelovanjem sa drugim školskim predmetima promovira cjelovit i sistematičan odgoj čovjeka na načelima korelacijsko-integrativnog učenja. Kao autonoman školski predmet, islamska vjeronauka omogućava učenicima autentično i sistematično upoznavanje, čuvanje i razvijanje njihovog vjerskog i kulturnog identiteta, promoviše, istovremeno, dijalog i toleranciju u odnosu na različite ljude, svjetonazore, religije, konfesionalna i kulturna izražavanja.

Islamska vjeronauka u školi slijedi teološke i antropološko-pedagoške temelje odgoja i obrazovanja radi upoznavanja islama kroz sve bitne tjelesne, duševne i duhovne sposobnosti učenika: spoznajne, doživljajne, voljne i djelatne. Time ostvaruje i potvrđuje odgojno-obrazovnu cjelovitost, ali i podupire univerzalne procese školskog poučavanja i učenja.

Značaj izučavanja islamske vjeronauke polazi od islamske premise da se svako dijete rađa u čistoj prirodi s kojom je islam u znaku jednakosti kao što je u znaku jednakosti s prirodnim ljepotama koje nas okružuju i govore o ljepoti i dobroti Onoga koji sve to daje. U tom smislu krajnji odgojni, obrazovni i funkcionalni cilj ovog predmeta jeste sačuvati čistu čovjekovu prirodu kroz faze njegovog sazrijevanja i odgajati u njemu one vrline kojima se čuvaju i podupiru red i zakon, dobrotu, ljubav, solidarnost i pozitivne aktivnosti u ime Božije i za Njegovu ljubav, a na korist svojoj i svih ljudi.

U okviru predmeta, učenici razmišljaju, istražuju i postavljaju pitanja o svemu i svačemu (svijetu, životu, prirodi i Bogu, međuljudskim odnosima, porodici, domovini, mjestu i ulozi u Evropskoj uniji, suživotu i toleranciji...) i uče da je život vrijednost i dar Božiji. Također uče da ih povezivanje s Bogom, poštivanje Njegovih pravila vodi sretnom i sigurnom životu. Nastavni predmet islamska vjeronauka fundamentalno doprinosi izgrađivanju moralno-etičkih vrijednosti i ključnih kompetencija mladih koje omogućavaju stvaralačko i integrirano učenje, upoznavanje sa fazama odrastanja i izgradnje identiteta, odgovorno suočavanje sa problemima i svjesno ostvarenje života na temeljima islama.

OPĆI CILJ NASTAVNOG PREDMETA

Usvojiti relevantna znanja o svojoj vjeri i razviti pozitivan odnos prema istoj, te potaknuti učenika da živi u duhu islama shodno svojim mogućnostima kao aktivan sudionik zajednice i društva.

ZADACI NASTAVNOG PREDMETA

1. Uvesti učenika u temelje islamskog učenja na način primjeren uzrastu
2. Upoznati učenika sa vrijednostima islama u svakodnevnom životu
3. Približiti učeniku Božije poruke iz Kur'ana
4. Kontinuirano razvijati ljubav prema Muhammedu, a.s., i drugim poslanicima
5. Podučiti učenika ispravnom razumijevanju Poslanikovog, a.s., sunneta u tradicionalnom bosanskohercegovačkom kontekstu
6. Razviti proaktivnu ulogu u porodičnom životu
7. Razviti svijest o adekvatnom obilježavanju vjerskih i državnih praznika